

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЧИСТОПОЛЬСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ ИМЕНИ Г.И. УСАМОВА»

СОГЛАСОВАНО

Начальник Чистопольского участка
ООО «Камский судоремонт»
С.А. Ахмедов
«31» августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Чистопольский
сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усамова»
А.А. Нуруллин
«31» августа 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 26.02.03 Судовождение
(базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Квалификация выпускника

Техник-судоводитель

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес. (на базе основного общего образования)

Профиль получаемого профессионального образования – технологический (при реализации программы среднего общего образования)

2022 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **26.02.03 Судовождение** разработана:

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова».

Разработчики:

Котельникова И.М. – заместитель директора по учебной работе, кандидат педагогических наук;

Сатунина Т.А. – заместитель директора по научно-методической работе, кандидат экономических наук;

Волкова Л.М. – заместитель директора по учебно-производственной работе, кандидат педагогических наук;

Хайрутдинова А.Н. – заместитель директора по воспитательной работе;

Шарифуллина Д.Х. – заведующий учебной частью;

Сибгатова А.А. – председатель цикловой комиссии специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, преподаватель высшей квалификационной категории;

Варламова Р.В. – председатель цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель высшей квалификационной категории;

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова», протокол № 1 от 31.08.2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы	4
1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы	5
1.3. Требования к абитуриенту	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды деятельности и компетенции	6
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	8
3.1. Учебный план.	8
3.2. Календарный учебный график	8
3.3. Рабочие программы общеобразовательных учебных предметов	18
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	56
3.5. Рабочие программы учебных дисциплин математического и естественнонаучного цикла	62
3.6. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	66
3.7. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	80
3.8. Программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик	94
3.9. Программа государственной итоговой аттестации	98
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	98
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	100
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	100
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	101
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников	102
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ	102
6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	102
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ	103
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 Судовождение представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Целью разработки ППССЗ является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальности 26.02.03 Судовождение. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Основными задачами ППССЗ являются:

- формирование компетентного подхода к подготовке кадров как основы для реализации ФГОС. Совместная работа с работодателями должна включать все виды взаимодействия в ключе модернизации образовательного процесса;
- формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- формирование развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства науки и образования Российской Федерации от 02 декабря 2020г. №691 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 г. № 1580 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав образовательной организации

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО по специальности **26.02.03 Судовождение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 декабря 2020г. № 691 при очной форме получения образования:

- срок обучения –3 года 10 месяцев (очная форма обучения)

- укрупненная группа – 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

- квалификация – техник-судоводитель

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <1>	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения <2>
на базе основного общего образования	Техник-судоводитель	3год 10 месяцев

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена "техник-судоводитель"
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественно-научный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1 728

Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы	
на базе среднего общего образования	4 464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5 940

1.3. Требования к образованию абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

эксплуатация судов, обеспечение и контроль обеспечения безопасности плавания судов, предотвращение загрязнения окружающей среды, выполнение международного и национального законодательства в области водного транспорта, организация и управление движением водного транспорта, техническое обслуживание и ремонт судовых энергетических установок и механизмов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

суда морского и внутреннего водного транспорта, суда рыбопромыслового и технического флотов, суда освоения шельфа и плавучие буровые установки, военные и пограничные корабли и суда, находящиеся в государственной или муниципальной собственности; судовые энергетические установки и механизмы; перевозимые грузы; навигационное оборудование; коллективные и индивидуальные спасательные средства; экипажи судов.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-судоводитель готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Управление и эксплуатация судна
2. Обеспечение безопасности плавания
3. Обработка и размещение груза

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД	1. Управление и эксплуатация судна.
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ВПД	2. Обеспечение безопасности плавания.

ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации различных видов тревог.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать коллективные и индивидуальные спасательные средства;
ПК. 2.7	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ВПД	3. Обработка и размещение груза.
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ВПД	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
4.1.1	Организация и выполнение судовых работ
ПК 1.1.	Выполнять плотницкие работы
ПК 1.2.	Выполнять столярные работы
ПК 1.3.	Выполнять малярные работы
ПК. 1.4.	Выполнять такелажные работы
ПК 1.5.	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий
ПК 1.6.	Применять технические средства и инструменты
4.1.2	Несение ходовых и стояночных вахт
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты
ПК 2.2.	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства
ПК 2.3.	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию
ПК 2.4.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств
ПК 2.5.	Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять

стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. **Учебный план** определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план и график учебного процесса представлены в Приложении.

Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного по специальности **26.02.03 Судовождение**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 691 от 02 декабря 2020 года.

Нормативный срок освоения ППССЗ по специальности **26.02.03 Судовождение** среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 3года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных ее компонентов организуется **в форме практической подготовки**.

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественно-научный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, указанной в ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Формирование общеобразовательного цикла, исходит из того, что в соответствии с ФГОС, учебное время, отведенное на теоретическое обучение (**1476 часов**) распределяется следующим образом:

1404 часа учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем;

36 часов консультации

36 часов отведено на промежуточную аттестацию

В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний студентов: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Профессиональный цикл направлен на формирование у обучающихся профессиональных и общих компетенций в рамках соответствующих видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей). Текущий контроль по междисциплинарным курсам проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий курс. Учебная и производственная практика реализуются в рамках соответствующих профессиональных модулей в форме практической подготовки. Содержание теоретического и практического

обучения определяется программами профессиональных модулей. Обучение в рамках профессиональных модулей завершается промежуточной аттестацией в форме экзамена по модулю.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены проводят по базовым и профильным дисциплинам общеобразовательного цикла: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Информатика», «Физика».

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

На теоретическое обучение **на первом курсе** отводится 40 недель: 17 недель в первом семестре и 23 недели во втором семестре. На 1 курсе предусмотрена промежуточная аттестация (36 часов). Обучающиеся сдают экзамены по предметам: русский язык, литература, математика, история, информатика, физика.

На втором курсе предусмотрено теоретическое обучение 35 недель: 17 недель в третьем семестре и 18 недель в четвертом семестре. В конце четвертого семестра предусмотрено 4 недели (144 часа) учебной и 2 недели (72 часа) производственной практики. Также предусмотрена промежуточная аттестация в объеме 30 часов. Студенты сдают следующие экзамены: ОП.01 Инженерная графика, ОП.02 Механика, ОП. 05. Теория и устройство судна, ОП.12 Эксплуатация судовых энергетических установок, экзамен по модулю ПМ.04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

На третьем курсе на теоретическое обучение отводится 23 недели: 7 недель в пятом семестре и 15 недель в шестом. В пятом семестре предусмотрено 1 неделя (36 часов) учебной и 9 недель (324 часа) производственной практики. В шестом семестре предусмотрено 1 неделя (36 часов) учебной и 9 недель (324 часа) производственной практики. На третьем курсе на промежуточную аттестацию отведено 18 часов. Студенты сдают следующие экзамены: ОП.11 Экономика отрасли, МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения и экзамен по модулю ПМ.02 Обеспечение безопасности плавания. Также на 3 курсе студенты выполняют курсовой проект по по МДК.01.02 Управление судном и технические средства судовождения.

На четвертом курсе на теоретическое обучение отводится 21 неделя и предусмотрено проведение в седьмом семестре концентрированно 1 неделя (36 часов) учебной и 9 недель (324 часа) производственной практики, в восьмом семестре 4 недели (144 часа) производственной практики. На проведение промежуточной аттестации отведено 24 часа. Студенты сдают следующие экзамены: экзамен по модулю ПМ.03 Обработка и размещение груза, МДК 01.02 Управление судном и технические средства судовождения, ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности, экзамен по модулю ПМ.01 Управление и эксплуатация судна.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы в объеме **1296 часов** дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубления подготовки

обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ПООП.

Индекс	Наименование дисциплины	Дополнительные знания и умения	Кол-во часов
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		123
ОГСЭ.03	Психология общения	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: выбирать оптимальный стиль общения взаимодействия в профессиональной деятельности; применять технологии убеждающего воздействия на группу или партнера по общению; влиять на формирование и изменение социальных установок личности, использовать методики тестирования коммуникативных качеств человека; анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: типы социальных объединений; психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе; внутригрупповые и межгрупповые отношения; знать методы и методики исследования, коррекции и развития социально-психологических явлений и процессов в группе; социальную психологию личности, основные стадии, механизмы и институты социализации;</p>	18
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: базовую специальную терминологию на английском языке</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: понимать и применять стандартные фразы Международной организации для профессионального общения, выполнять и подавать на английском языке команды, соответствующие должностным обязанностям</p>	78
ОГСЭ.05	Физическая культура	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: поддерживать физические свойства организма при длительном пребывании на ограниченном пространстве, в условиях качки;</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методики самоконтроля и системы физических упражнений, необходимых и применимых при длительном пребывании на ограниченном пространстве и угрозе гиподинамии; 	7

		- традиционные виды спорта и спортивные соревнования на судне;	
ОГСЭ.06	География водных путей	В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: ориентироваться на географических картах; работать с картографическим материалом и справочной литературой. В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: карту Мирового океана, водных путей России; деление Мирового океана на океаны и моря; основные судоходные проливы и водные пути; заливы морских бассейнов России и океанских зарубежных стран.	20
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		6
ЕН.03	Экологические основы природопользования	В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: ¾ соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации	6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		403
ОП.01	Инженерная графика	В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: разрабатывать эскизы сборочной единицы, создавать чертежи деталей и механизмов, разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: знать и понимать: методы решения позиционных и метрических задач; графическое представление пространственных образов, современные средства инженерной графики; правила оформления чертежей по ЕСКД.	36
ОП.02	Механика	В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: применять функциональные возможности механизмов и области их применения В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: критерии работоспособности и влияющие на них факторы; динамику преобразования энергии в механическую работу;	16
ОП.03	Электротехника и электроника	В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: приборы, аппараты, машины; управлять ими; контролировать их эффективную и безопасную работу; В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: включать электрические устраниать отказы и повреждения электрооборудования.электрические измерения и приборы; микропроцессорные средства измерения.	36
ОП.04	Метрология и	В результате изучения вариативной части	5

	стандартизация	<p>обучающийся должен уметь: соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией.</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта;</p>	
ОП.05	Теория и устройство судна	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: строить диаграммы, устройства и компьютерные программы для расчёта остойчивости в неповреждённом состоянии судна и в случае частичной потери плавучести.</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: основы прочности корпуса; судовые устройства и системы жизнеобеспечения и живучести судна; требования к остойчивости судна; теорию устройства судна для расчёта остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств</p>	40
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: соблюдать технику безопасности при выполнении работ по контролю за оборудованием.</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: организацию технического контроля на судне</p>	6
ОП.07	Материаловедение	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов.</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве; строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения.</p>	22
ОП.08	Охрана труда	<p>В результате изучения вариативной части</p>	22

		<p>обучающийся должен уметь: обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства; – предотвращать неразрешенный доступ на судно; В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: нормативно правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности; порядок действий при поиске и спасании;</p>	
ОП.10	Мореходная астрономия	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: определять вероятнейшее место в фигуре погрешностей, определять место судна по Солнцу и по звездам; определять поправки гирокомпаса В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: определение поправки компаса, основной метод и частные случаи, теоретические основы определения места судна по Солнцу и по звездам.</p>	20
ОП.11	Экономика отрасли	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности судна; определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий. В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: организацию производственных и технологических процессов в отрасли, на предприятии и судне; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.</p>	30
ОП.12	Эксплуатация судовых энергетических установок	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и останавливать энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и оборудование, обслуживающие эти установки; обеспечивать работу энергетических установок, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования на заданных режимах, изменять режимы в соответствии с нормативными техническими характеристиками; использовать аварийные, спасательные и противопожарные средства. В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: конструкцию типовых судовых энергетических установок, их узлов и агрегатов; судовые вспомогательные и палубные механизмы, котлы и функциональные системы; топливо, смазочные материалы судовых энергетических установок; правила технической эксплуатации судов, энергетических установок и других судовых механизмов; процедуры несения вахты в машинном отделении и обязанности по судовым</p>	108

		тревогам; технику безопасности в отношении работы в машинном отделении.	
ОП.13	Электрооборудование судов	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: контролировать подачу электроэнергии на электродвигатели рулевого привода, лебедки, брашпиля и других электрифицированных вспомогательных механизмов и систем; пользоваться контрольно – измерительными приборами и инструментами; выбирать, применять и эксплуатировать электрические аппараты.</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: судовые электрические станции, их назначение, классификацию, характеристики, устройство, область применения; схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики, расчет электрических сетей, их техническое обслуживание и ремонт; основы и принцип действия электрических машин, электроприводов, элементов автоматики, электроизмерительных приборов; гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, управления и сигнализации.</p>	20
ОП.13	Транспортное и водное право	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: определять административные правонарушения и административную ответственность; оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа; применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность; права социальной защиты граждан; правовой статус судна; международно-правовой режим морских пространств;</p>	42
П.00	Профессиональный цикл		764
МДК.01.01	Навигация, навигационная гидрометеорология и лоция	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь:</p> <p>Использовать навигационные карты, навигационные пособия и устройства их отображения, осуществлять корректуру навигационных карт и пособий</p> <p>Использовать электронные картографические навигационно-информационные системы (ЭКНИС) для получения, хранения и обработки навигационной информации.</p> <p>Применять национальные и международные требования по безопасности судна при решении навигационных задач.</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать:</p> <p>Картографические проекции и принципы создания и использования навигационных карт.</p> <p>Основные методы, способы и средства получения навигационной информации.</p> <p>Национальные и международные требования по безопасности судна.</p>	162

МДК.01.02	Управление судном и технические средства судовождения	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: маневрирование при съемке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;</p> <p>плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;</p>	240
МДК.02.01	Безопасность жизнедеятельность на судне и транспортная безопасность	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь:</p> <p>применять в работе требования международных и национальных документов по защите окружающей среды; - применять правила защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных на безопасность плавания</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные требования международных и отечественных законодательных актов по обеспечению безопасности на судне; - требования международных и национальных документов по защите окружающей среды; - организация речного судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности плавания; - правила визуальной сигнализации; - первичные действия после столкновения или посадки на мель. 	114
МДК.03.01	Технология перевозки грузов	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях, диаграммы и компьютерные программы для расчета остойчивости судна</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать:</p> <p>порядок и методики проведения расчетов с помощью информации об остойчивости судна, его посадке и напряжениях</p>	73
МДК.04.01	Организация и проведение судовых работ	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь:</p> <p>Выполнять судовые работы: плотницкие, столярные, малярные, такелажные работы. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий. Применять технические средства и инструменты.</p> <p>В результате изучения вариативной части</p>	121

		<p>обучающийся должен знать: Технологии организации и выполнения судовых работ</p>	
МДК04.02	Несение ходовых и стояночных вахт	<p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен уметь: ориентироваться в окружающей обстановке, анализировать условия, соблюдать действующие нормы и правила, выявлять и оценивать возможные последствия неправильных действий и устранять их, применять полученные знания при обучении членов экипажа, проведении учебных тревог и тренировок</p> <p>В результате изучения вариативной части обучающийся должен знать: принципы несения ходовой навигационной вахты, процедуры работы вахты на ходовом мостике, меры предосторожности, которые необходимо предпринимать для предотвращения загрязнения окружающей среды.</p>	54
ИТОГО			1296

3.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

ОУП.01 Русский язык

1.1. Пояснительная записка

Содержание программы учебного предмета «Русский язык» включает в себя тематические блоки и направлено на достижение следующих целей:

цели тематического блока по русскому языку направлены на:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов
- компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков
- самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.2. Общая характеристика учебного

Содержание учебного предмета «Русский язык» в профессиональных образовательных организациях, обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической и культуроведческой (языковедческой) компетенций.

1.3. Место учебного предмета данный предмет входит в общеобразовательный цикл, изучается на базовом уровне.

1.4. Результаты освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «Русский язык», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

Тематический блок русский язык:

личностные

-умение употреблять слова, их формы, синтаксические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические структуры в соответствии с нормами литературного языка, использовать его синонимические средства, в конечном счете

– владение богатством языка как условие успешной речевой деятельности. Эти задачи традиционно решаются путём введения новых пластов лексики, пополнения фразеологического запаса, обогащения грамматического строя речи учащихся: усваиваются морфологические нормы согласования, управления, построения предложений разных видов, речь студентов обогащается синонимическими конструкциями;

-развитие логического мышления, памяти, воображения, овладение навыками самоанализа, самооценки;

-умение использовать словарную литературу для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных языковых средств как в профессиональной деятельности, так и в быту; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных лингвистических компетенций;

-воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

метапредметные

-умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

-использовать различные виды познавательной деятельности для решения языковых задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в том числе и с использованием информационно-коммуникационных технологий;

-владение языковыми средствами –умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

-использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети интернет;

-умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью и др;

-умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

-применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий (далее –ИКТ) для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка.

предметные

- формирование понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

-умение создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- умение учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- формирование представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	107
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	93
в том числе в форме практической подготовки	4
Теоретическое обучение	58
Лабораторные, практические	35
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	2
консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебного предмета

Раздел. Русский язык

Язык и речь. Функциональные стили речи

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексикология и фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

ОУП.02 Литература

1.1. Пояснительная записка

Содержание рабочей программы учебного предмета «Литература» включает в себя тематические блоки и направлено на достижение следующих целей:

цели тематического блока по русскому языку направлены на:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов

-компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков

- самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

1.2. Общая характеристика учебного предмета «Литература»

При освоении специальностей СПО технологического профиля профессионального образования литература изучается на базовом уровне. Это выражается в количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем учебной дисциплины, глубине их освоения студентами, объеме и содержании практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

1.3. Место учебного предмета «Литература» в учебном плане дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.4. Результаты освоения учебного предмета. Освоение содержания учебного предмета «Литература», обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– эстетическое отношение к миру;

– совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсы др.);

метапредметных:

– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	110
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	98
в том числе в форме практической подготовки	4
Теоретическое обучение	49
Лабораторные, практические	49
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Основные разделы

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Поэзия второй половины XIX века

ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов

Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Особенности развития литературы периода

Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Особенности развития литературы 1950—1980-х годов
Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции)
Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

ОУП.03 Иностранный язык

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения курса английского языка в учреждении среднего профессионального образования, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО)

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
 - речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
 - социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
 - компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
 - учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
 - развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета «Иностранный язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

1.4. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	102
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	102
в том числе в форме практической подготовки	4
Теоретическое обучение	4
Лабораторные, практические	98
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	

консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Основное содержание

Введение

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Семья и семейные отношения, домашние обязанности

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Хобби, досуг

Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Магазины, товары, совершение покупок

Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Экскурсии и путешествия

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности

Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран

Искусство и культура

Профессионально ориентированное содержание

Новости и средства массовой информации

Виды рекламы. Этические аспекты рекламы

Виды искусства. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

ОУП.04 Математика

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;
- обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;
- обеспечение сформированности умений принять полученные знания при решении различных задач;
- обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Изучение математики по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Математика является общеобразовательным учебным предметом со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся.

При освоении профессий СПО технологического профиля профессионального образования математика изучается более углубленно, как профильный учебный предмет, учитывающий специфику осваиваемых специальностей.

Общие цели изучения математики традиционно реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;

- 2) интеллектуально-развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

Для технологического профиля профессионального образования выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики, преимущественной ориентации на алгоритмический стиль.

Изучение математики как профильного общеобразовательного предмета, учитывающий специфику осваиваемых студентами специальностей СПО обеспечивается:

- выбором различных подходов к внедрению основных понятий;
- формированием системы учебных заданий, обеспечивающих эффективное осуществление выбранных целевых установок;
- обогащение спектра стилей учебной деятельности за счет согласования с ведущими деятельностными характеристиками выбранной специальности.

Профильная составляющая отражается в требованиях к подготовке обучающихся в части:

- общей системы знаний: содержательные примеры использования математических идей и методов профессиональной деятельности;
- умений: различие в уровне требований к сложности применяемых алгоритмов;
- практического использования приобретенных знаний и умений: индивидуального учебного опыта в построении математических моделей, выполнении исследовательских проектов.

Таким образом, реализация содержания учебного предмета ориентирует на приоритетную роль процессуальных характеристик учебной работы, зависящих от профиля профессионального образования, получения опыта использования математики в содержательных и профессионально значимых ситуациях по сравнению с формально-уровневыми результативными характеристиками обучения.

Содержание учебного предмета разработано в соответствии с основными содержательными линиями обучения математике:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучению новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;

- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;

- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей пересекающейся с алгебраической и теоретико-функциональными линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;

- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представление о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет «Математика» входит в состав общих образовательных учебных предметов. Для технологического профиля реализуется в углубленной форме.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Математика», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметных:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке

явлений реального мира;

- сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

- владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

- сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

- для слепых и слабовидящих обучающихся:

- овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л. Брайля;

- овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое;

- наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник");

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений;

- наличие умения использовать персональные средства доступа.

1.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	259
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	245
в том числе в форме практической подготовки	8
Теоретическое обучение	132
Лабораторные, практические	113
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	2
консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. Содержание учебного предмета

- Раздел 1. Алгебра
- Раздел 2. Корни, степени и логарифмы
- Раздел 3. Основы тригонометрии
- Раздел 4. Функции и графики
- Раздел 5. Прямые и плоскости в пространстве
- Раздел 6. Координаты и векторы
- Раздел 7. Начала математического анализа
- Раздел 8. Интеграл и его применение
- Раздел 9. Многогранники и тела вращения
- Раздел 10. Уравнения и неравенства

ОУП.05. История

1.1. Пояснительная записка

Содержание программы «История» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование правосознания и правовой культуры, антикоррупционных стандартов поведения, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права,
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основеравенства всех народов России.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире.

Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории, представлен перечень рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий, а также список «трудных вопросов истории».

Основой учебной дисциплины «История» являются содержательные линии: историческое время, историческое пространство и историческое движение. В разделе

программы «Содержание учебной дисциплины» они представлены как сквозные содержательные линии:

- эволюция хозяйственной деятельности людей в зависимости от уровня развития производительных сил и характера экономических отношений;
- процессы формирования и развития этнонациональных, социальных, религиозных и политических общностей;
- образование и развитие государственности в последовательной смене форм и типов, моделей взаимоотношений власти и общества, эволюция политической системы;
- социальные движения со свойственными им интересами, целями и противоречиями;
- эволюция международных отношений;
- развитие культуры разных стран и народов.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок базовых общеобразовательных дисциплин.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.05 «История», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовности к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- формирование правосознания и правовой культуры, антикоррупционных стандартов поведения, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	161
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	147
в том числе в форме практической подготовки	4
Теоретическое обучение	99
Лабораторные, практические	48
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа	
консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основы исторического знания (3 ч)

Раздел 2. Человечество на заре своей истории (8 ч)

Раздел 3. Русь. Европа, Азия в средние века (24 ч)

Раздел 4. Европа на рубеже нового времени (12ч)

Раздел 5. Новое время (39ч)

Раздел 6. Россия и мир 1900 -1939 г. г. (24ч)

Раздел 7. Вторая мировая война и Великая Отечественная война Советского Союза (21ч)

Раздел 8. СССР - Россия в мире второй половины XX века (18ч)

ОУП 06 Физическая культура

1.1. Пояснительная записка

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- Формирование у обучающихся осознанного отношения к своему здоровью.
- Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке;
- Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- Формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- Овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- Овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- Освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций.
- Приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологически особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебного предмета «Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

- 1) физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- 2) спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
- 3) введением в профессиональную деятельность специалиста.

П е р в а я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

В т о р а я содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Т р е т ья содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:
предмет входит в блок базовых общеобразовательных предметов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета физическая культура, обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

метапредметных;

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	95
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	95
в том числе в форме практической подготовки	8
Теоретическое обучение	2
Лабораторные, практические	93
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	

консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. Содержание учебного предмета

- Раздел 1. Лёгкая атлетика.
- Раздел 2. Гимнастика
- Раздел 3. Спортивные игры
- Раздел 4. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах
- Теоретический раздел
- Раздел 5 Лыжный спорт
- Раздел 6. Плавание
- Раздел 7. Спортивные игры
- Раздел 8. Атлетическая гимнастика, работа на тренажерах
- Раздел 9. Лёгкая атлетика.

ОУП .07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Пояснительная записка

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

1.2 Общая характеристика учебного предмета

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего

образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения. Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет входит в блок базовых общеобразовательных предметов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностные:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн).

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни.

предметные:

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

-получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4.Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	75
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	75
в том числе в форме практической подготовки	4
Теоретическое обучение	50
Лабораторные, практические	25
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3.Содержание учебного предмета

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья- 14 часов

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения- 20 часов

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность- 21 час.

Раздел 4. Основы медицинских знаний- 20 часов.

ОУД.08 Астрономия

1.1.Область применения программы

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

— осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

— формирование научного мировоззрения;

— формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройств окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Задачи астрономии заключаются в формировании естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

В основе учебного предмета «Астрономия» лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий астрономии и представлений о современном космическом мире, а также выработка умений применять знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Особую роль при изучении астрономии должно сыграть использование знаний, полученных обучающимися по другим естественнонаучным предметам, в первую очередь по физике.

Астрофизическая направленность всех последующих тем курса соответствует современному положению в науке. Главной задачей курса становится систематизация обширных сведений о природе небесных тел, объяснение существующих закономерностей и раскрытие физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений. Необходимо особо подчеркивать, что это становится возможным благодаря широкому использованию физических теорий, а также исследований излучения небесных тел, проводимых практически по всему спектру электромагнитных волн не только с поверхности Земли, но и с космических аппаратов. Вселенная предоставляет возможность изучения таких состояний вещества и полей таких

характеристик, которые пока недостижимы в земных лабораториях. В ходе изучения курса важно сформировать представление об эволюции неорганической природы как главном достижении современной астрономии.

Важную роль в освоении курса играют проводимые во внеурочное время собственные наблюдения учащихся. Специфика планирования этих наблюдений определяется двумя обстоятельствами. Во-первых, они (за исключением наблюдений Солнца) должны проводиться в вечернее или ночное время. Во-вторых, объекты, природа которых изучается на том или ином уроке, могут быть в это время недоступны для наблюдений. При планировании наблюдений этих объектов, в особенности планет, необходимо учитывать условия их видимости.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: данный предмет входит в блок общеобразовательных дисциплин.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– формирование умения управлять своей познавательной деятельностью, ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию, а также осознанному построению индивидуальной образовательной деятельности на основе устойчивых познавательных интересов;

– формирование познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с книгами и техническими средствами информационных технологий;

– формирование убежденности в возможности познания законов природы и их использования на благо развития человеческой цивилизации;

– формирование умения находить адекватные способы поведения, взаимодействия и сотрудничества в процессе учебной и внеучебной деятельности, проявлять уважительное отношение к мнению оппонента в ходе обсуждения спорных проблем науки.

метапредметных:

– находить проблему исследования, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, предлагать альтернативные способы решения проблемы и выбирать из них наиболее, классифицировать объекты исследования, структурировать эффективный изучаемый материал, аргументировать свою позицию, формулировать выводы и заключения;

анализировать наблюдаемые явления и объяснять причины их возникновения;

– на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, мысленного эксперимента, прогнозирования;

– выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

– извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации и интернет-ресурсы) и критически ее оценивать;

– готовить сообщения и презентации с использованием материалов, полученных из Интернета и других источников.

предметных:

– сформированность представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, эксперименте
- сформированность умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	34
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	34
в том числе в форме практической подготовки	2
Теоретическое обучение	17
Лабораторные, практические	17
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. Содержание учебного предмета

- Тема 1. Астрономия, ее значение и связь с другими науками
- Тема 2. Практические основы астрономии
- Тема 3. Строение Солнечной системы
- Тема 4. Природа тел Солнечной системы
- Тема 5. Солнце и звезды
- Тема 6. Строение и эволюция Вселенной
- Тема 7. Жизнь и разум во Вселенной

ОУП.09 Информатика

1.1. Пояснительная записка

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других предметов;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Одной из характеристик современного общества является использование информационных технологий, средств ИКТ и информационных ресурсов во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

Изучение информатики предусматривает освоение учебного материала всеми обучающимися, когда в основной школе обобщается и систематизируется учебный материал по информатике в целях комплексного продвижения студентов в дальнейшей учебной деятельности. Особое внимание при этом уделяется изучению практико-ориентированного учебного материала, способствующего формированию у студентов общей информационной компетентности, готовности к комплексному использованию инструментов информационной деятельности.

При организации практических занятий необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Информатика» завершается подведением итогов в виде экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предмет входит в общеобразовательный цикл

Учебный предмет входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. Для технологического профиля реализуется в углубленной форме.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОУП.09 Информатика, обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

-Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;

-Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

-Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения,

-Навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

-Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, общественных отношений;

-Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

-Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

-Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

-Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

предметных:

Базовый уровень

-сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

-владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

-владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

-владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

-сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Углубленный уровень

-владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;

-овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;

-владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;

-владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ;

-сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;

-сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;

-сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;

-владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;

-владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;

-сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.

1.4 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	132
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	118

(всего)	
в том числе в форме практической подготовки	6
Теоретическое обучение	53
Лабораторные, практические	65
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	2
консультация	6
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2. Содержание учебного предмета

- Раздел 1. Информационная деятельность человека.
 Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.
 Раздел 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов.
 Раздел 4. Телекоммуникационные технологии.
 Раздел 5. Информация и информационные процессы.

ОУП.10 Физика

1.1 Пояснительная записка

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно - научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

1.2 Общая характеристика учебного предмета «Физика»

В основе учебной дисциплины «Физика» лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, а также выработка умений применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач.

Физика дает ключ к пониманию многочисленных явлений и процессов окружающего мира (в естественнонаучных областях, социологии, экономике, языке, литературе и др.). В физике формируются многие виды деятельности, которые имеют метапредметный характер. К ним в первую очередь относятся: моделирование объектов и процессов, применение основных

методов познания, системно-информационный анализ, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, управление объектами и процессами. Именно эта дисциплина позволяет познакомить студентов с научными методами познания, научить их отличать гипотезу от теории, теорию от эксперимента.

Физика имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей, причем на уровне как понятийного аппарата, так и инструментария. Сказанное позволяет рассматривать физику как метадисциплину, которая предоставляет междисциплинарный язык для описания научной картины мира.

Физика является системообразующим фактором для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания химии, биологии, географии, астрономии и специальных дисциплин (техническая механика, электротехника, электроника и др.). Учебная дисциплина «Физика» создает универсальную базу для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, закладывая фундамент для последующего обучения студентов.

Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, учебная дисциплина «Физика» формирует у студентов подлинно научное мировоззрение. Физика является основой учения о материальном мире и решает проблемы этого мира.

В содержании учебной дисциплины по физике при подготовке обучающихся по специальностям технологического профиля профессионального образования профильной составляющей является раздел «Электродинамика», так как большинство профессий и специальностей, относящихся к этому профилю, связаны с электротехникой и электроникой.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в блок общеобразовательных предметов, изучается углубленно.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- владение способностью противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

предметных:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	<i>161</i>
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	<i>147</i>
в том числе в форме практической подготовки	<i>8</i>
Теоретическое обучение	<i>83</i>
Лабораторные, практические	<i>64</i>
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	<i>2</i>
консультация	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	<i>6</i>

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Механика

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

Раздел 3. Электродинамика

Раздел 4. Строение атома и квантовая физика

Раздел 5. Эволюция Вселенной

ОУП 11. Обществознание

1.1. Пояснительная записка

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебного предмета осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебного предмета у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в блок базовых общеобразовательных предметов.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным явлениям;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений.

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Общий объем предмета (всего)	124
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	124
в том числе в форме практической подготовки	4
Теоретическое обучение	77
Лабораторные, практические	47
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Человек и общество

Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.

Раздел 3. Экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Раздел 5. Политика как общественное явление

Раздел 6. Право

ОУП.12.1. Родная литература

1.1. Пояснительная записка

Содержание программы «Родная литература» направлено на достижение следующих целей: изучения татарской литературы в образовательных учреждениях с русским языком обучения на ступени основного общего образования направлена на достижение следующих задач:

– воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения татарской литературы, отличающейся от родной особенностями образно-эстетической системы; личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание уважения к татарской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств; потребности в самостоятельном чтении произведений татарской художественной литературы; эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; развитие устной и письменной речи учащихся, для которых татарский язык не является родным;

– освоение знаний о татарской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении, о выдающихся произведениях татарских писателей и их жизни;

1.2. Общая характеристика учебного предмета:

Рабочая программа по курсу «Родная литература» направлена на решение важнейшей задачи современного образования – воспитание гражданина, патриота своего Отечества. Образовательные задачи курса связаны, прежде всего, с формированием умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст. Родная художественная литература, как одна из форм освоения мира, отражает богатство и многообразие духовной жизни человека, влияет на формирование нравственного и эстетического чувства обучающегося. В родной литературе отражается общественная жизнь и культура России, национальные ценности и традиции, формирующие проблематику и образный мир русской литературы, ее гуманизм, гражданский и патриотический пафос. Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры обучающихся, формированию интереса к

чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи студентов.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин по выбору.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебной дисциплины «Родная литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

-гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные, национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-эстетическое отношение к миру;

-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к родной литературе, культурам других народов;

-использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

Родная литература

Изучение предметной области "Родная литература" должно обеспечить:

-сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;

-включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;

-сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;

-свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родная литература" включают предметные результаты учебных предметов: "Родная литература" (базовый и углубленный уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

5) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

1.4. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	75
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	75
в том числе в форме практической подготовки	4
Теоретическое обучение	29
Лабораторные, практические	46

Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

3. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Татарская литература V- XIXвв.

Раздел 2 Литература начало XX вв. – середина XX вв. (1945)

Раздел3 Новая татарская литература

Раздел 4 Послевоенная татарская литература (1945-1970)

Раздел 5 Современная татарская литература

УДП.12.2 Родной язык

1.1.Пояснительная записка

Содержание программы «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения свободно владеть письменной речью;
- понимать на слух лексические единицы и грамматические явления;
- вести диалог на различные темы;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Родной язык» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких, экономика, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в блок общеобразовательных дисциплин по выбору.

1.4. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Родная литература», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной литературной науки; грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли языка компетенций в этом;
- умение использовать достижения современной науки и новых технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза,

сравнения, обобщения, систематизации, выявлении причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента)

- использование различных источников для получения новой информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов профессиональной сфере;

предметных:

- сформированность представлений о языке в современной научной картине мира; понимание роли языка в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими литературными понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование терминологией и символикой;

- сформированность умения давать количественные оценки и выполнять упражнения по правилам;

- сформированность собственной позиции по отношению к собственной информации, получаемой из разных источников.

1.3. Объем учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	75
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	75
в том числе в форме практической подготовки	4
Теоретическое обучение	29
Лабораторные, практические	46
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.6. Содержание учебной дисциплины

Введение

Язык и речь. Функциональные стили речи

Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Лексикология и фразеология

Морфемика, словообразование, орфография

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

УДП.12.3 История родного края

1.1. Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной программы «История родного края» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «История родного края» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего

объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах.

При отборе содержания учебного предмета «История родного края» учитывались следующие принципы:

- многофакторный подход к истории, позволяющий показать всю сложность и многомерность предмета, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период;
- направленность содержания на развитие патриотических чувств обучающихся, воспитание у них гражданских качеств, толерантности мышления;
- внимание к личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии влияния исторических деятелей на ход исторического процесса;
- акцент на сравнении процессов, происходивших в различных странах, показ общеисторических тенденций и специфики отдельных стран;
- ориентация обучающихся на самостоятельный поиск ответов на важные вопросы истории, формирование собственной позиции при оценке ключевых исторических проблем.

1.3. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в блок общеобразовательных дисциплин по выбору.

1.4. Результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «История родного края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам;

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

предметных:

– сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основные этапы развития Поволжья и связь с историей развития России;

- о многонациональности населения Поволжья и воспитание интернационализма у студентов;

- повторение основных вех развития страны;

- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории Республики Татарстан;

- особенности исторического развития Республики Татарстан;

- культурные и национальные традиции Республики Татарстан.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выделять этапы и даты исторического развития среднего Поволжья;

- воспринимать историю Республики Татарстан во взаимосвязи развития истории России;

- отмечать национальное и культурное своеобразие Республики Татарстан;

- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития Республики Татарстан.

1.5. Объем учебного предмета и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	75
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	75
в том числе в форме практической подготовки	4

Теоретическое обучение	29
Лабораторные, практические	46
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1.6. Содержание учебного предмета

Первобытное общество на территории Среднего Поволжья
 Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии
 Волжская Булгария в X – начале XIII вв.
 Волжская Булгария и монгольские завоевания
 Казанское ханство (1445 – 1556 гг.)
 Народы Среднего Поволжья в составе русского государства
 Среднее Поволжье в составе Российской империи XVIII в.
 Казанская губерния в первой половине XIX в.
 Казанская губерния в пореформенный период
 Казанская губерния в начале XX в. (1900-1916г.)
 События в России с февраля по октябрь 1917 г. и Казанский край
 Татарская республика в 20-е гг. XX в.
 ТАССР в конце 20 – 30 гг.
 Республика в годы Великой Отечественной войны
 ТАССР во второй половине 40-х – начале 50-х гг.
 Республика в середине 50-х – начале 60-х гг.
 Республика со второй половины 60-х до конца 80-х гг.
 Татарстан в 90-е год

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

ОГСЭ.01. Основы философии

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен

уметь:

-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

-основные категории и понятия философии;
 -роль философии в жизни человека и общества;
 - основы философского учения о бытии;
 -сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
 -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
 -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	42
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	42
в том числе в форме практической подготовки	2
Теоретическое обучение	34
Лабораторные, практические	8
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени

Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии

Раздел 3. Человек-сознание-познание.

Раздел 4. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусства)

Раздел 5. Социальная жизнь

ОГСЭ.02. История

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI в.в.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение международных организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	52

Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	42
в том числе в форме практической подготовки	2
Теоретическое обучение	34
Лабораторные, практические	8
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	10
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Человечество на этапе перехода к информационному сообществу

Раздел 2. Распад мировой социалистической системы

Раздел 3. Глобализация общественного развития на рубеже 20-21 в.в..

Раздел 4. Кризис политической идеологии и представительной демократии на рубеже 20-21 в.в.

ОГСЭ.03 Психология общения

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определение группы и ее психологические особенности, типы групп;
- основные методы социально-психологического исследования;
- закономерности формирования, развития, функционирования различных видов групп;
- закономерности социального поведения личности
- влияние группового давления на индивидуальное поведение личности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осмысливать различные социально-психологические явления, опираясь на научные принципы социально психологии
- использовать знания о психологии социальных процессов в своей деятельности специалиста
- осуществлять психодиагностику особенностей поведения, деятельности и общения индивидов, обусловленные их членством в разных группах

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	70
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
в том числе в форме практической подготовки	2
Теоретическое обучение	35
Лабораторные, практические	21
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	14
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Место социальной психологии в системе современных психологических наук
История формирования социально-психологических идей
Основные направления зарубежной социальной психологии
Особенности методологии и методов социально-психологического исследования
Методы, приемы и методики социальной психологии
Основные требования к социально-психологическому исследованию
Различные подходы к структуре личности в социальной психологии
Социально-психологические аспекты социализации личности
Социально-психологические аспекты я-концепции личности
Социально-психологические качества личности
Методики диагностики социально-психологических качеств личности
Социальное поведение личности и его регуляция
Социально-психологические характеристики личности
Основные аспекты социально-ролевого поведения личности
Механизмы психологической защиты и коммуникативные свойства личности
Малая группа как социально-психологический феномен

Лидерство как социально-психологический феномен
Проблема конфликта в социальной психологии
Социально-психологический анализ межгрупповых отношений
Коммуникативная, перцептивная и интерактивная стороны общения
Психологические характеристики больших социальных групп и механизмы их функционирования
Психология массовых процессов и явлений. Общественное мнение
Социальная психология напряженности и конфликта

ОГСЭ.04. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

-заполнять анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

-заполнять анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

-написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

-составить резюме

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины студент должен

знать:

- аутентичность;

-высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;

- познавательность и культуроведческая направленность;
 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	224
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	160
в том числе в форме практической подготовки	152
Теоретическое обучение	4
Лабораторные, практические	156
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	56
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Достижения и инновации в области судоходства и судостроения.

Раздел 2 . Судно и судовые операции.

Раздел 3. Современные технологии общения. Средства связи

ОГСЭ.05. Физическая культура

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения в жизненных и профессиональных целях

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- о роли физической культуры в общеобразовательном профессиональном и социальном развитии человека

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	160
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	160
в том числе в форме практической подготовки	12
Теоретическое обучение	4
Лабораторные, практические	156
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	

Содержание учебной дисциплины

Теоретический раздел. Социально-биологические основы физической культуры и спорта.

Раздел 1. Легкая атлетика.

Тема 1.1. Бег на короткие дистанции

Тема 1.2. Бег на длинные дистанции

Тема 1.3. Прыжки в длину. Прыжки в высоту.

Тема 1.4. Метание гранаты. Толкание ядра.

Раздел 2. Гимнастика.

Тема 2.1. Гимнастика.

Раздел 3. Спортивные игры.

Тема 3.1. Баскетбол.

Тема 3.2. Волейбол.

Раздел 4. Лыжный спорт.

Тема 4.1. Лыжная подготовка.

Раздел 5. Спортивные игры.

Тема 5.1. Волейбол.

Тема 5.2. Баскетбол.

Тема 5.3. Мини-футбол.

ОГСЭ.06. ГЕОГРАФИЯ ВОДНЫХ ПУТЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа принадлежит к циклу ОГСЭ

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться на географических картах; работать с картографическим материалом и справочной литературой.

В результате изучения вариативной части обучающийся должен **знать:** карту Мирового океана, водных путей России; деление Мирового океана на океаны и моря; основные судоходные проливы и водные пути; заливы морских бассейнов России и океанских зарубежных стран.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	12
Теоретическое обучение	18
Лабораторные, практические	18
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	

консультация	
Промежуточная аттестация в форме других форм	

ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ

Раздел 1. География водных путей как наука. Роль морского транспорта в Мировой экономике. Общие сведения о Мировом океане.

Раздел 2. Типы течений и причины их вызывающие.

Раздел 3. Основные водные пути Атлантического океана.

Раздел 4. Особенности важнейших портов Атлантики и ее морей.

3.5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

ЕН.01 МАТЕМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.01 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать простые дифференциальные уравнения, применять основные численные методы для решения прикладных задач;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия и методы математического анализа, основы теории вероятностей и математической статистики, основы теории дифференциальных уравнений.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	72
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	70
в том числе в форме практической подготовки	24
Теоретическое обучение	35
Лабораторные, практические	35
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	2
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Последовательности и теория пределов функций.

Тема 1.1. Теория пределов.

Раздел 2. Дифференциальное исчисление.

Тема 2.1. Производная функции.

Раздел 3. Интегральное исчисление.

Тема 3.1 Интеграл и его свойства. Методы интегрирования.

Раздел 4. Дифференциальные уравнения.

Тема 4.1. Дифференциальные уравнения I –го порядка. Основные понятия.

Раздел 5. Основы теории вероятностей.

Тема 5.1. Элементы теории вероятностей.

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 Судовождение.

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессиональной подготовки техников - судоводителей дневной и заочной форм обучения в соответствии с ФГОС по специальности: «Судовождение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ЕН.02 Математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать в качестве пользователя персонального компьютера;
- использовать внешние носители для обмена данными между машинами;
- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- работать с программными средствами общего назначения;
- использовать ресурсы Интернета для решения профессиональных задач;
- использовать технические программные средства защиты информации при работе с компьютерными системами антивирусной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных сетей;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	10
Теоретическое обучение	17
Лабораторные, практические	19
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Технология и разработки информационных систем
Тема 1.1Информационные системы. Разновидности информационных систем
Тема 1.2 Гипертекст. Приёмы создания гипертекста.
Тема 1.3 Интернет как глобальная информационная система
Раздел 2.Технология информационного моделирования
Тема 2.1 Моделирование зависимостей между величинами
Раздел 3.Основы социальной информатики
Тема 3.1 Информационные ресурсы

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 26.02.03 «Судовождение».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.03 Математический и общий естественно - научный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- сформировать у курсантов представления о принципах и методах рационального природопользования;
- сформировать экологическое мировоззрение и самостоятельное экологическое мышление через осознание закономерностей природной организации;
- дать понятия о сущности природопользования и охраны природы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;
- грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- взаимосвязь организмов и среды обитания, принципы рационального природопользования;
- методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу;
- условия устойчивого состояния экосистем;
- организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	42
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	18
Теоретическое обучение	18
Лабораторные, практические	18

Контрольные работы	
Самостоятельная работа	6
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание учебной дисциплины

Раздел I. Природоресурсный потенциал и рациональное природопользование

Раздел II. Загрязнение окружающей среды

Раздел III. Правовые и социальные вопросы природопользования

Раздел IV. Антропогенное воздействие на биосферу.

3.6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл

1.3. Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов машин, сборочных чертежей и чертежей общего вида;
- разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию;
- использовать средства машинной графики в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные методы проецирования, современные средства инженерной графики;
- правила разработки, оформления конструкторской и технологической документации, способы графического представления пространственных образов;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	72
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	61
в том числе в форме практической подготовки	34
Теоретическое обучение	17
Лабораторные, практические	44
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	3
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1.Машиностроительное черчение

Тема 1.1Правила разработки и оформления конструкторской документации.

- Тема 1.2 Категории изображения.
 Тема 1.3 Резьба, резьбовые изделия.
 Тема 1.4 Эскизы и рабочие чертежи деталей машин.
 Тема 1.5 Разъемные соединения деталей машин.
 Тема 1.6 Неразъемные соединения деталей машин.
 Тема 1.7 Общие сведения об изделиях, сборочных чертежах, чертежах общего вида.
 Тема 1.8 Деталирование сборочных чертежей.

Раздел 2. Схемы.

- Тема 2.1 Общие правила выполнения схем.

Раздел 3. Машинная графика.

- Тема 3.1 Знакомство с системой автоматизированного проектирования
 Тема 3.2 Выбор штриховки. Ввод текста

ОП. 02 МЕХАНИКА

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП.02 Профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать условия работы деталей машин и механизмов;
- оценивать их работоспособность;
- выполнять проверочные расчеты по сопротивлению материалов и деталям машин;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- общие законы статики и динамики жидкостей и газов;
- основные понятия, законы и модели механики, кинематики, классификацию механизмов, узлов и деталей, критерии работоспособности и влияющие факторы, динамику преобразования энергии в механическую работу;
- анализ функциональных возможностей механизмов и области их применения

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	72
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	54
в том числе в форме практической подготовки	18
Теоретическое обучение	36
Лабораторные, практические	18
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1.1 Введение.
 Тема 1.1. Пара сил и момент силы относительно точки.
 Тема 1.2. Законы трения

Тема 1.3. Пространственная система произвольно расположенных сил.
Тема 1.4. Центр тяжести твёрдого тела
Тема 1.5. Основные понятия кинематики.
Тема 1.6. Кинематика точки. Простейшие движения твердого тела.
Тема 1.7. Основные законы динамики. Движение материальной точки. Метод кинетостатики
Работа силы. Мощность. КПД
Тема 1.8. Основные положения, сопротивления материалов. Растяжение -сжатие. Кручение, изгиб, Срез и смятие
Тема 1.9. Детали машин. Валы и оси. Муфты. Виды передач

ОП. 03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Профессиональный цикл ОП.03. Электротехника и электроника

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- производить измерения электрических величин;
- включать электрические приборы, аппараты, машины;
- управлять ими;
- контролировать их эффективную и безопасную работу;
- устранять отказы и повреждения электрооборудования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные разделы электротехники и электроники;
- электрические измерения и приборы;
- микропроцессорные средства измерения.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	79
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	72
в том числе в форме практической подготовки	36
Теоретическое обучение	36
Лабораторные, практические	36
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	7
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Электротехника.

Тема 1.1. Электрическое поле.

Тема 1.2 Электрические цепи постоянного тока.

- Тема 1.3 Электромагнетизм.
 Тема 1.4 Однофазные электрические цепи переменного тока.
 Тема 1.5 Трехфазные электрические цепи.
 Тема 1.6 Трансформаторы.
 Тема 1.7 Электротехнические материалы.
 Тема 1.8 Электрические машины переменного тока.
 Тема 1.9 Электрические машины постоянного тока.
 Тема 1.10 Электрические измерения

Раздел 2. Электроника.

- Тема 2.1. Электронные выпрямители и стабилизаторы.
 Тема 2.2. Электронные усилители, генераторы, устройства автоматики и вычислительной техники.

ОП. 04 МЕТРОЛОГИЯ И СТАНДАРТИЗАЦИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОП. 04 Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- пользоваться средствами измерений физических величин;
- соблюдать технические регламенты, правила, нормы и стандарты, учитывать погрешности при проведении судовых измерений, исключать грубые погрешности в серии измерений, пользоваться стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;
 принципы государственного метрологического контроля и надзора;
 принципы построения международных и отечественных технических регламентов, стандартов, область ответственности различных организаций, имеющих отношение к метрологии и стандартизации; правила пользования техническими регламентами, стандартами, комплексами стандартов и другой нормативной документацией в области водного транспорта; основные понятия и определения метрологии, виды погрешностей, погрешности определения навигационных параметров

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	57
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	57
в том числе в форме практической подготовки	28
Теоретическое обучение	29
Лабораторные, практические	28
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	

консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации.

Тема 1.1. Стандартизация.

Тема 1.2. Стандартизация в различных сферах.

Тема 1.3. Международная стандартизация.

Тема 1.4. Организация работ по стандартизации в РФ.

Раздел 2. Объекты стандартизации в отрасли.

Тема 2.1. Стандартизация промышленной продукции.

Тема 2.2. Оценка качества продукции на жизненном цикле.

Раздел 3. Система стандартизации в отрасли.

Тема 3.1. Государственная система стандартизации и научно-технический прогресс.

Тема 3.2. Методы стандартизации как процесс стандартизации.

Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости.

Тема 4.1. Общие положения основных норм взаимозаменяемости.

Тема 4.2. Модель стандартизации основных норм взаимозаменяемости.

Тема 4.3. Стандартизация точности гладких цилиндрических соединений (ГЦС).

Раздел 5. Основы метрологии.

Тема 5.1. Общие сведения о метрологии

Тема 5.2. Стандартизация в системе технического контроля и измерения.

Тема 5.3. Средства, методы и погрешность измерения.

Раздел 6. Управление качеством продукции и стандартизация.

Тема 6.1. Методологические основы управления качеством.

Тема 6.2. Сущность управления качеством продукции.

ОП. 05 ТЕОРИЯ И УСТРОЙСТВО СУДНА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: для береговых подразделений водного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- определять типы судов;
- ориентироваться в расположении судовых помещений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию судов по правилам Регистра, обозначения на судах;
- мореходные качества судна (плавучесть, остойчивость, поворотливость, ходкость), технико-эксплуатационные характеристики судна, главные размерения и коэффициенты, водоизмещение, грузоподъемность, непотопляемость;
- архитектурный тип судна, конструкцию корпуса, судостроительные материалы;
- конструкцию надстроек и оборудование судовых помещений;
- конструкцию грузовых люков;

- конструкции отдельных узлов судна;
- оборудование и снабжение судна;
- спасательные средства;
- конструктивную противопожарную защиту;
- судовые устройства;
- назначение и классификацию судовых систем;
- назначение, состав, функционирование системы предупреждения загрязнения воды

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	105
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	87
в том числе в форме практической подготовки	35
Теоретическое обучение	52
Лабораторные, практические	35
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы теории судна

Раздел 2. Устройство судна

Раздел 3. Судовые устройства и системы

ОП. 06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	75
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	75
в том числе в форме практической подготовки	6
Теоретическое обучение	38
Лабораторные, практические	37
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Человек и производственная среда.

Тема 1.1. Негативные факторы техносферы.

Раздел 2. Безопасность и экологичность технических систем

Раздел 3. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасности жизнедеятельности.

Тема 3.1 Чрезвычайные ситуации и их классификация. Основные понятия определения. Тема 3.2 Устойчивость производств в условиях ЧС

Тема 3.3 Правовые основы обеспечения безопасностью.

Раздел 4. Основы военной службы.

Тема 4.1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества Военно-служащий специалисту совершенстве владеющий оружием и военной техникой

Раздел 5. Применение медицинских знаний при ликвидации чрезвычайных ситуаций. Тема 5.1. Оказание первой помощи пострадавшим в условиях в чрезвычайных ситуациях

ОП. 07 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
- определять виды конструкционных материалов;
- выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации;

проводить исследования и испытания материалов;

знать: закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии;

- классификацию и способы получения композиционных материалов;
- принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве;
- строение и свойства металлов, методы их исследования;
- классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	58
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	58
в том числе в форме практической подготовки	29
Теоретическое обучение	29
Лабораторные, практические	29
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Качество и свойства материалов Тема 1. Качество материалов и его оценка. Тема 2. Механические свойства материалов.

Раздел 2. Металлы и сплавы. Тема 1. Строение металлов.

Тема 2. Металлические сплавы. Тема 3. Сплавы железа с углеродом. Тема 4. Легированные стали.

Раздел 3. Термическая и химико-термическая обработка стали и чугуна Тема 1. Общие сведения о термической обработке. Тема 2. Отжиг и нормализация. Тема 3. Закалка и отпуск стали. Тема 4. Химико-термическая обработка стали и чугуна.

Раздел 4. Цветные металлы и их сплавы Тема 1 Цветные металлы.

Раздел 5. Твердые сплавы и минералокерамические материалы

Тема 1. Классификация твердых сплавов

Раздел 6. Неметаллические материалы

ОП. 07 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- Использовать экипировку и противопожарную технику;
- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Проводить анализ опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности;
- Соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- Проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Действие токсических веществ на организм человека;
- Меры предупреждения пожаров и взрывов;
- Категорирование производств по взрыво - и пожароопасности;
- Основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- Правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- Правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- Профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- Предельно допустимы концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных и стихийных явлениях

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	58
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	58
в том числе в форме практической подготовки	12
Теоретическое обучение	29
Лабораторные, практические	29
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	

консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

1. Правовые и организационные основы охраны труда
2. Основы трудового законодательства
3. Организация управления охраной труда на судне

ОП. 09 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина
входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1осуществлять предпринимательскую деятельность,
- У2определять конкурентные преимущества,
- У3составлять бизнес-планы,
- У4пользоваться базовой терминологией современного предпринимательства,
- У5использовать выработанные навыки научного анализа проблем предпринимательской деятельности,
- У6пользоваться методами осуществления предпринимательской деятельности,
- У7 производить оценку эффективности предпринимательской деятельности,
- У8поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией предпринимательской деятельности;
- У9использовать нормативно-правовые документы Республики Татарстан, регулирующие предпринимательскую деятельность;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 -предмет, цели, задачи, основные понятия, функции и виды предпринимательской деятельности,
- З 2-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности,
- З 3-культуру предпринимательства, предпринимательские риски и успехи,
- З 4-правовое обеспечение качества выполняемых работ,
- З 5-характеристики современных различных организаций организационно правовых форм,
- З 6-требования к бизнес –планам,
- З 7– современное состояние теории и практики предпринимательской деятельности,
- З 8– специфику предпринимательской деятельности,
- З 9– особенности международного и отечественного права в области предпринимательства,
- З 10– роль новаторской, инициативной деятельности человека, мобилизующего все свои силы, целеустремленно использующего все возможности для достижения поставленной цели и несущего полную ответственность за свои действия,
- З11- законодательные и другие нормативно-правовые акты Республики Татарстан, регулирующие правоотношения в сфере предпринимательской деятельности.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	36
в том числе в форме практической подготовки	2
Теоретическое обучение	18
Лабораторные, практические	18
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме другие формы	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы предпринимательства и организации бизнеса.

Раздел 2. Подготовительный этап создания собственного бизнеса.

Раздел 3. Юридическое оформление вновь создаваемой фирмы и ее отношений с предпринимательской средой.

Раздел 4. Финансовая грамотность

ОП. 10 МОРЕХОДНАЯ АСТРОНОМИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина
входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
выполнять проверки и регулировки секстана, определять поправку хронометра, пользоваться мореходными таблицами, морским астрономическим ежегодником; применяет навигационные карты и средства их отображения владеть: способностью участвовать в проведении испытаний и определении работоспособности установленного, эксплуатируемого и ремонтируемого навигационного и палубного транспортного оборудования, осуществлять наблюдение за его безопасной эксплуатацией

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:
современную картину мира на основе целостной системы естественнонаучных и математических знаний, ценности бытия, жизни, культуры; звездное небо; основные созвездия, навигационные звезды; основы определения места судна по небесным светилам с оценкой точности; методы определения поправки компаса.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
--------------------	-------------

Общий объем предмета (всего)	45
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	38
в том числе в форме практической подготовки	15
Теоретическое обучение	23
Лабораторные, практические	15
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Системы сферических координат.
 Решение параллактического треугольника
 Видимое суточное движение светил
 Видимое годовое движение Солнца и месячного движения Луны
 Измерение времени Морской астрономический ежегодник
 Звездное небо и звездный глобус Секстан, теория, устройство, измерение
 Исправление высот светил
 Определение поправки компаса
 Определение места судна
 Определение широты по меридиональной высоте светила и Полярной звезде

ОП. 11 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности, судна;
- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию производственных и технологических процессов в отрасли, на предприятии и судне;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- методику разработки бизнес-плана;
- основы внутрипроизводственного планирования

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	60
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	45

(всего)	
в том числе в форме практической подготовки	15
Теоретическое обучение	30
Лабораторные, практические	15
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	7
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины

- Тема 1. Экономические основы функционирования отрасли и предприятия».
- Тема2. Формирование и характеристика отрасли и предприятия.
- Тема3. Предприятие в условиях рыночной экономики.
- Тема 4. Фонды предприятия, трудовые ресурсы, социальное обеспечение
- Тема 5. Экономические показатели результатов деятельности предприятия.
- Тема 6. Формирование финансовых результатов деятельности предприятия.
- Тема 7. Управление предприятием.
- Тема 8. Организации производства.

ОП. 12 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл;

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен **уметь**:

- подготавливать к пуску, пускать, включать в работу и останавливать энергетические установки, котлы, вспомогательные механизмы и оборудование, обслуживающие эти установки;
- обеспечивать работу энергетических установок, котлов, вспомогательных механизмов и оборудования на заданных режимах, изменять режимы в соответствии с нормативными техническими характеристиками;
- использовать аварийные, спасательные и противопожарные средства;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- конструкцию типовых судовых энергетических установок, их узлов и агрегатов;
- судовые вспомогательные и палубные механизмы, котлы и функциональные системы;
- топливо, смазочные материалы судовых энергетических установок;
- правила технической эксплуатации судов, энергетических установок и других судовых механизмов;
- процедуры несения вахты в машинном отделении и обязанности по судовым тревогам;
- технику безопасности в отношении работы в машинном отделении.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	158

Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	140
в том числе в форме практической подготовки	70
Теоретическое обучение	70
Лабораторные, практические	70
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	10
консультация	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Содержание учебной дисциплины

Рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания. Принцип работы 4-х и 2-х тактных ДВС. Виды смесеобразования.

Механизм газораспределения и подачи топлива

Судовые системы, их назначение, состав. Обслуживание систем.

ОП. 13 ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ СУДОВ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл ОП.09. Электрооборудование судов

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять подготовку к работе, пуск, использование в действии, проверку режима работы, остановку и техническое обслуживание агрегатов и механизмов судовой электростанции;
- контролировать подачу электроэнергии на электродвигатели рулевого привода, лебедки, брашпиля и других электрифицированных вспомогательных механизмов и систем;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами и инструментами;
- выбирать, применять и эксплуатировать электрические аппараты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- судовые электрические станции, их назначение, классификацию, характеристики, устройство, область применения;
- схемы распределения электрической энергии на судах, их типы и характеристики, расчет электрических сетей, их техническое обслуживание и ремонт;
- основы и принцип действия электрических машин, электроприводов, элементов автоматики, электроизмерительных приборов;
- гребные электрические установки, судовые системы контроля, связи, управления и сигнализации;
- назначение, принцип действия и расположение распределительных устройств;
- размещение, конструкцию, порядок установки главного судового электrorаспределительного щита; судовые электrorаспределительные щиты закрытого и открытого типов; генераторные и распределительные панели, панели управления электростанций;
- назначение автоматизированных устройств, регулирующих работу электрооборудования;
- назначение, устройство приборов контроля сопротивления изоляции, порядок включения и принцип действия; назначение, устройство приборов защиты генераторов от перегрузок и короткого замыкания;
- судовое электроосвещение и электронагревательные приборы; аппаратуру судовых осветительных и сигнальных установок.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	56
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	56
в том числе в форме практической подготовки	28
Теоретическое обучение	28
Лабораторные, практические	28
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Тема 1.1. Коммутационная аппаратура.

Тема 1.2. Судовые аккумуляторы.

Тема 1.3. Судовые электростанции

Тема 1.4. Судовые распределительные устройства и электрические сети.

Тема 1.5. Судовое электрическое освещение

Тема 1.6. Электрические машины

Тема 1.7. Электронагревательное оборудование и электрохолодильные устройства.

Тема 1.8. Судовые электроприводы.

Тема 1.9. Электрические гребные установки.

Тема 1.10. Автоматизация СЭС.

Тема 1.11. Судовая связь и сигнализация, приборы управления судном.

Тема 1.12. Техническое обслуживание судового электрооборудования и техника

ОП. 14 ТРАНСПОРТНОЕ И ВОДНОЕ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять административные правонарушения и административную ответственность;
- оформлять нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- применять правовые акты по обеспечению безопасности судоходства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- дисциплинарную и материальную ответственность работника;
- административные и уголовные правонарушения и административную и уголовную ответственность;
- права социальной защиты граждан;

- правовой статус судна;
- международно-правовой режим морских пространств;
- международные и национальные нормы по квалификации и комплектованию судового экипажа;
- правовые основы коммерческой эксплуатации судов;
- нормативные акты по перевозке грузов, пассажиров и багажа;
- правовое регулирование хозяйственных операций мореплавания и судоходства;
- правовое регулирование при чрезвычайных обстоятельствах;
- порядок разрешения имущественных споров;
- способы защиты интересов граждан и судов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем предмета (всего)	84
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	70
в том числе в форме практической подготовки	28
Теоретическое обучение	42
Лабораторные, практические	28
Контрольные работы	
Самостоятельная работа	14
консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины

Раздел 1 Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности

- Тема 1.1 Основные принципы правового регулирования трудовых отношений.
- Тема 1.2 Международно - правовая регламентация труда моряков.
- Тема 1.3 Подготовка и дипломирование членов экипажа судна.
- Тема 1.4 Права, обязанности и дисциплинарная ответственность членов экипажа судна.
- Тема 1.5 Защита трудовых прав работников морского флота.

Раздел 2. Водное право.

- Тема 2.1 Организационно-правовые основы управления в области торгового мореплавания.
- Тема 2.2 Правовой статус судна.
- Тема 2.3 Международно-правовое регулирование деятельности на море и обеспечение безопасности.
- Тема 2.4 Договорные отношения, вытекающие из практики эксплуатации морского транспорта.
- Тема 2.5 Пространственные пределы и правовой статус морских пространств.
- Тема 2.6 Морские происшествия и оказание помощи на море.

3.7. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПМ.01. Управление и эксплуатация судна

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
2. Маневрировать и управлять судном.
3. Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- аналитического и графического счисления;
- определения места судна визуальными и астрономическими способами, с использованием радионавигационных приборов и систем;
- предварительной проработки и планирования рейса судна и перехода с учетом гидрометеорологических условий плавания, руководств для плавания и навигационных пособий;
- использования и анализа информации о местоположении судна;
- навигационной эксплуатации и технического обслуживания радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решения навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов;
- определения поправки компаса;
- постановки судна на якорь и с якоря и швартовных бочек;
- проведения грузовых операций, пересадки людей, швартовных операций, буксировки судов и плавучих объектов, снятия судна с мели;
- управления судном, в том числе при выполнении аварийно - спасательных операций;
- выполнения палубных работ;
- выполнения первичных действий после столкновения или посадки на мель, для поддержания водонепроницаемости, в случае частичной потери плавучести в соответствии с принятой практикой;
- навигационная эксплуатация и техническое обслуживание радиоэлектронных и технических систем судовождения и связи, решение навигационных задач с использованием информации от этих систем, расчета поправок навигационных приборов.

уметь:

- определять координаты пунктов прихода, разность широт и разность долгот, дальность видимости ориентиров;
- решать задачи на перевод и исправления курсов и пеленгов;
- свободно читать навигационные карты;
- вести графическое счисление пути судна на карте с учетом поправки лага и циркуляции, дрейфа судна от ветра, сноса судна течением, совместного действия ветра и течения, вести простое и составное аналитическое счисление пути судна;
- вести прокладку пути судна на карте с определением места визуальными способами и с помощью радиотехнических средств;
- определять местоположение судна с помощью спутниковых навигационных систем;
- ориентироваться в опасностях и особенностях района при плавании вблизи берега и в узкостях;
- производить предварительную прокладку по маршруту перехода;

производить корректуру карт, лоций и других навигационных пособий для плавания;
рассчитывать элементы прилива с помощью таблиц приливов, составлять график прилива и решать связанные с ним штурманские задачи;

рассчитывать среднюю квадратическую погрешность (СКП) счислимого и обсервованного места, строить на карте площадь вероятного места нахождения судна;

определять гидрометеорологические элементы в результате наблюдений;

составлять радиотелеграммы для передачи гидрометеоданных в центры сбора;

составлять краткосрочные прогнозы в результате анализа параметра наблюдений и их изменения; использовать гидрометеоинформацию для обеспечения безопасности плавания;

применять правила несения ходовой и стояночной вахты, осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил, поддержания судна в мореходном состоянии;

стоять на руле, вести надлежащее наблюдение за судном и окружающей обстановкой, опознавать огни, знаки и звуковые сигналы;

владеть международным стандартным языком в объеме, необходимом для выполнения своих функциональных обязанностей;

передавать и принимать информацию, в том числе с использованием визуальных сигналов;

выполнять маневры, в том числе при спасании человека за бортом, постановке на якорь и швартовке;

эксплуатировать системы дистанционного управления судовой двигательной установки, рулевых и энергетических систем;

управлять судном на мелководье и в узкости, в штормовых условиях, во льдах, при разделении движения, в зонах действия систем разделения движения, с учетом влияния ветра и течения;

выполнять процедуры постановки на якорь и швартовные бочки, швартовки судна к причалу, к судну на якорю или на ходу;

управлять радиоэлектронными и техническими системами судовождения и связи в зависимости от складывающейся навигационной и гидрометеорологической обстановки в соответствии с правилами эксплуатации, интерпретировать и обрабатывать информацию, отображаемую этими системами, контролировать исправность и точность систем, самостоятельно осваивать новые типы судовой навигационной аппаратуры по ее техническому описанию;

использовать радиолокационные станции (РЛС), системы автоматизированной радиолокационной прокладки (САРП), автоматические информационные системы (АИС) для обеспечения безопасности плавания, учитывать факторы и ограничения, влияющие на их работу, определять элементы движения целей, обнаруживать изменение курса и скорости других судов, имитировать маневр собственного судна для безопасного расхождения с другими судами;

использовать технику радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движений, параллельную индексацию;

эффективно и безопасно эксплуатировать оборудование глобальной морской системы связи при бедствии (ГМССБ) для приема и передачи различной информации, обеспечивающей безопасность плавания и коммерческую деятельность судна в условиях нормального распространения радиоволн и в условиях типичных помех;

действовать при передаче или получении сигнала бедствия, срочности или безопасности;

выполнять требования по безопасной перевозке опасных грузов;

использовать стандартные компьютерные программы, предназначенные для ведения судовой документации;

знать:

основные понятия и определения навигации;

назначение, классификацию и компоновку навигационных карт;

электронные навигационные карты;
 судовую коллекцию карт и пособий, их корректуру и учет;
 определение направлений и расстояний на картах;
 выполнение предварительной прокладки пути судна на картах;
 условные знаки на навигационных картах;
 графическое и аналитическое счисление пути судна и оценку его точности;
 методы и способы определения места судна визуальными способами с оценкой их точности;
 мероприятия по обеспечению плавания судна в особых условиях, выбор оптимального маршрута;
 средства навигационного оборудования и ограждений;
 навигационные пособия и руководства для плавания;
 учет приливно-отливных течений в судовождении;
 руководство для плавания в сложных условиях;
 организацию штурманской службы на судах;
 физические процессы, происходящие в атмосфере и мировом океане, устройство гидрометеорологических приборов, используемых на судах; влияние гидрометеорологических условий на плавание судна, порядок передачи сообщений и систем записи гидрометеорологической информации;
 маневренные характеристики судна;
 влияние работы двигателей и других факторов на управляемость судна;
 маневрирование при съёмке и постановке судна на якорь, к плавучим швартовым сооружениям; швартовые операции;
 плавание во льдах, буксировку судов, снятие судна с мели, влияние водоизмещения, осадки, дифферента, скорости и запаса воды под килем на диаметр циркуляции и тормозной путь;
 технику ведения радиолокационной прокладки и концепции относительного и истинного движения; способы расхождения с судами с помощью радиолокатора и средств автоматической радиолокационной прокладки;
 физические и теоретические основы, принципы действия, характерные ограничения и технико-эксплуатационные характеристики радиоэлектронных и технических приборов и систем судовождения и связи: магнитного компаса, гироскопического компаса, спутникового компаса, гироазимута, гиротахометра, лага, эхолота, авторулевого, судового радиолокатора, приемников наземных и космических радионавигационных систем, систем автоматизированной радиолокационной прокладки, приемника автоматической идентификационной системы, аварийных радиобуев, аппаратуры ГМССБ, аппаратуры автоматизированной швартовки крупнотоннажных судов и систем интегрированного ходового мостика;
 основы автоматизации управления движением судна, систему управления рулевым приводом, эксплуатационные процедуры перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
 способы маневрирования для предотвращения ситуации чрезмерного сближения;
 правила контроля за судами в портах;
 роль человеческого фактора;
 ответственность за аварии.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Количество часов
объем часов на освоение программы ПМ	1626
объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (из них лабораторно-практические занятия в форме практической подготовки 230 час)	501

учебной в форме практической подготовки	108
производственной практики в форме практической подготовки	972
самостоятельные работы обучающегося	21
консультации	6
промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК и по модулю	18

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью **Управление и эксплуатация судна**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.
ПК 1.2.	Маневрировать и управлять судном.
ПК 1.3.	Обеспечивать использование и техническую эксплуатацию технических средств судовождения и судовых систем связи.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ.02.Обеспечение безопасности плавания

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Обеспечение безопасности плавания** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.

2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.
3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- организации и выполнения указаний при оставлении судна;
- использования коллективных и индивидуальных спасательных средств;
- использования средств индивидуальной защиты;
- действий при оказании первой медицинской помощи;

уметь:

- действовать при различных авариях;
- применять средства и системы пожаротушения;
- применять средства по борьбе с водой;
- пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;
- применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;
- производить спуск и подъем спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов;
- управлять коллективными спасательными средствами;
- устранять последствия различных аварий;
- обеспечивать защищенность судна от актов незаконного вмешательства;
- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;

знать:

- нормативно-правовые документы в области безопасности плавания и обеспечения транспортной безопасности;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог;
- порядок действий при авариях;
- мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности на судне;
- виды и химическую природу пожара;
- виды средств и системы пожаротушения на судне;
- особенности тушения пожаров в различных судовых помещениях;

виды средств индивидуальной защиты;
 мероприятия по обеспечению непотопляемости судна;
 методы восстановления остойчивости и спрямления аварийного судна;
 виды и способы подачи сигналов бедствия;
 способы выживания на воде;
 виды коллективных и индивидуальных спасательных средств и их снабжение;
 устройства спуска и подъема спасательных средств;
 порядок действий при поиске и спасании;
 порядок действий при оказании первой медицинской помощи;
 мероприятия по обеспечению транспортной безопасности;
 комплекс мер по предотвращению загрязнения окружающей среды.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Количество часов
объем часов на освоение программы ПМ	330
объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (из них лабораторно-практические занятия в форме практической подготовки 59 час)	136
учебной практики в форме практической подготовки	36
производственной практики в форме практической подготовки	144
самостоятельные работы обучающегося	6
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Обеспечение безопасности плавания**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Коды	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, для предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара.
ПК 2.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях.
ПК 2.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.
ПК 2.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.
ПК 2.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (компетенций).

ПМ.03.Обработка и размещение груза

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы.

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной

образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение**, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Обработка и размещение груза и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.

3.2. Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

проведения грузовых операций в соответствии с грузовыми планами или другими документами и установленными правилами, нормами безопасности, инструкциями по эксплуатации оборудования и судовыми ограничениями по размещению грузов;

уметь:

организовывать обработку опасных, вредных и ядовитых грузов в соответствии с международными и национальными правилами;

использовать международные и национальные нормативные правовые акты по перевозкам опасных грузов судами;

знать:

свойства, транспортные характеристики основных видов грузов и правила их перевозки, погрузки, выгрузки и хранения;

обеспечение сохранности грузов;

особенности перевозки жидких грузов наливом;

грузовые операции на танкерах;
 организационную структуру и направления коммерческой деятельности наводном транспорте;
 внешнеторговые операции, фрахтование судов, типовые чартеры;
 коммерческие операции по перевозке грузов;
 специальные правила перевозки грузов;
 основы формирования тарифов на операции с грузом;
 таможеннотранспортные операции;
 агентирование судов;
 ресурсо и энергосберегающие технологии;
 правила безопасной обработки, размещения и крепления грузов, включая опасные, ядовитые и вредные грузы, и их влияние на безопасность человеческой жизни и судна.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Количество часов
объем часов на освоение программы ПМ	181
объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (из них лабораторно-практические занятия в форме практической подготовки 44 час)	95
учебной практики в форме практической подготовки	36
производственной практики в форме практической подготовки	36
самостоятельные работы обучающегося	6
консультации	2
промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельностью **Обработка и размещение груза**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.
ПК 3.2.	Соблюдать меры предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения с опасными и вредными грузами во время рейса.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ.04 «ОСВОЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (профессия: Матрос) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

4.1.1 **Выполнение судовых работ.**

- ПК 1.1. Выполнять плотницкие работы.
- ПК 1.2. Выполнять столярные работы.
- ПК 1.3. Выполнять малярные работы.
- ПК 1.4. Выполнять такелажные работы.
- ПК 1.5. Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
- ПК 1.6. Применять технические средства и инструменты.

4.1.2 **Несение ходовых и стояночных вахт.**

- ПК 2.1. Соблюдать правила несения судовой вахты.
- ПК 2.2. Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
- ПК 2.3. Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.
- ПК 2.4. Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
- ПК 2.5. Применять контрольно-измерительные приборы и инструменты.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления рулем и выполнения команд, подаваемых на руль;
- несения надлежащего визуального и слухового наблюдения;
- выполнения малярных, такелажных и других видов судовых работ;
- выполнения операций с якорным, швартовным, буксирным, шлюпочным и грузовым устройствами.

уметь:

- нести ходовые и стояночные вахты в соответствии с требованиями установленных норм и правил;
- понимать команды и обращаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, относящимся к обязанностям, связанным с несением ходовой вахты;
- удерживать судно на заданном курсе;
- управлять судном по створу и отдаленному ориентиру;
- использовать магнитные компасы, гирокомпасы;
- выполнять переход с автоматического управления рулем на ручное и обратно;
- выполнять малярные, такелажные и другие виды судовых работ;
- выполнять швартовные операции;
- управлять палубными устройствами и механизмами;

- обеспечивать подготовку трюмов и грузовых устройств к погрузочно-разгрузочным операциям;
- выполнять крепление грузов;
- определять осадку судна по маркировке на штевнях, замерять уровень воды в льялах и танках;
- оказывать первую медицинскую помощь.

знать:

- организацию вахтенной службы, обязанности вахтенного матроса при движении судна, на стоянке, во время выполнения грузовых операций, посадки и высадки людей;
- процедуры приема, несения и сдачи вахты, обязанности вахтенного матроса, вперёдсмотрящего и вахтенного матроса у трапа;
- команды, подаваемые на руль, термины и определения, употребляемые на судне;
- единицы длины и скорости, видимый горизонт, дальность видимости предметов;
- определение направлений;
- назначение навигационных приборов и инструментов, навигационных карт и лоций;
- судовую и навигационную сигнализацию и связь;
- сигналы бедствия;
- обязанности, связанные с ведением наблюдения и обязанности в аварийной ситуации и аварийную сигнализацию;
- рангоут и такелаж судна, материалы и предметы такелажного снаряжения;
- виды и правила выполнения такелажных и судовых работ;
- основные виды красок, грунтовок, лаков растворителей и особенности применения их на судне;
- принципы работы с судовыми палубными устройствами и механизмами;
- правила техники безопасности при проведении судовых работ;
- мероприятия по оказанию медицинской помощи.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Наименование	Количество часов
объем часов на освоение программы ПМ	355
объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем (из них лабораторно-практические занятия в форме практической подготовки 97 час)	220
учебной практики в форме практической подготовки	72
производственной практики в форме практической подготовки	36
самостоятельные работы обучающегося	17
консультации	4
промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю	6

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
4.1.1	Выполнение судовых работ.
ПК 1.1.	Выполнять плотницкие работы.
ПК 1.2.	Выполнять столярные работы.
ПК 1.3.	Выполнять малярные работы.
ПК 1.4.	Выполнять такелажные работы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
ПК 1.6.	Применять технические средства и инструменты.
4.1.2	Несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК 2.2.	Обеспечивать удержание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
ПК 2.3.	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.
ПК 2.4.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ПК 4.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04.

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 5.1. – ПК 5.3.	Раздел 1. Организация службы на судах. Несение ходовых и стояночных вахт	169	105	66	-	64	72	36
ПК 5.4.	Раздел 2. Судовые работы и эксплуатация палубных механизмов и устройств	137	98	51	-	37	36	180
ПК 5.4., ПК 2.5.	Раздел 3. Охрана труда и техника безопасности на судах	63	41	23	-	22	36	-
	Производственная практика							288
	Всего:	367	244	140	-	123	144	216

3.8. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение**

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального цикла и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Объем плавательной практики определяется исходя из требований положений о дипломировании членов экипажей судов <б> к размеру стажа плавания на самоходных судах для получения диплома.

Практики проводятся на самоходных судах, находящихся в эксплуатации. Для обучающихся в соответствии с требованиями Конвенции ПДНВ практики проводятся на морских самоходных судах, находящихся в эксплуатации.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

В период прохождения практики обучающиеся ведут дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается работодателем.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (аттестационного листа) в форме дифференцированного зачета.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы Рабочая программа учебной и производственной практики (далее – рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **26.02.03 Судовождение** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рулевой) (приложение к ФГОС) и соответствующих профессиональных (ПК) и общих компетенций (ОК).** Учебная и производственная практика направлена на формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика может быть направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае курсант (студент) может получить квалификацию по рабочей профессии.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Основными целями учебной и производственной практики является:

- формирование у курсантов (студентов) профессиональных навыков и умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности;
- выполнение студентами (курсантами) установленного стажа работы на судне в составе палубной команды с обязательным привлечением их к несению вахты на ходовом мостике под руководством квалифицированного лица командного состава судна либо руководителя практики от учебного заведения.
- закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами (курсантами) при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение знаний, умений и навыков в соответствии с требованиями к компетентности **матроса** согласно Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (**таблица А-II/5**) и компетентности **моториста (таблица А-III/5) Кодекса ПДНВ-78** с поправками.

Задачами учебной практики являются:

- ознакомление студентов (курсантов) с особенностями выбранной профессии;
- приобретение первичных профессиональных умений и навыков в выполнении обязанностей рядового состава палубной команды;
- освоение особенностей работы экипажа;
- привитие навыков работы в трудовом коллективе;
- подготовка курсантов (студентов) к осознанному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- приобретение практических профессиональных умений и навыков по избранной специальности, необходимых для получения соответствующих документов в объеме выполнения требований конвенции ПДМНВ 1978 года с поправками.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен:

приобрести первичные навыки:

- действий по тревогам;
- борьбы за живучесть судна;
- использования спасательных средств и средств индивидуальной защиты;
- действий в составе палубной команды при постановке и съемке судна с якоря, швартовых операциях и буксировке;
- выполнения палубных работ;
- несения вахты на руле и надлежащего наблюдения за судном и окружающей обстановкой, опознавания огней, знаков и звуковых сигналов;
- спуска спасательных шлюпок, спасательных плотов;
- применения правил несения ходовой и стояночной вахты;
- выполнения погрузо-разгрузочных работ в должностях рядового состава;

уметь:

- вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение за судном и окружающей обстановкой;
- выполнять функции рулевого, понимая команды на русском и английском языках;
- снимать показания штурманских приборов и исправлять их поправками;
- готовить приборы к выполнению метеорологических наблюдений;
- вести наблюдение за атмосферным давлением, ветром и волнением;
- вести наблюдение за видимостью, облачностью и осадками;
- действовать при посадке людей в спасательные средства;
- действовать по борьбе с пожаром;
- запустить двигатель рабочей и спасательной шлюпок;

- предотвращать неразрешенный доступ на судно;
- оказывать первую медицинскую помощь под руководством квалифицированных специалистов;
- принимать и передавать сообщения по азбуке Морзе;

иметь представление (понимать):

- о влиянии работы движителей и других факторов на управляемость судна;
- о системе управления рулевым приводом, эксплуатационных процедурах б перехода с ручного на автоматическое управление и обратно;
- о плавании в штормовых условиях;
- об обслуживании судовых механизмов и систем;
- о действиях по борьбе с пожарами;
- о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна;
- об устройствах спуска и подъема спасательных средств;
- о порядке действий при поиске и спасании;
- о средствах навигационного оборудования морей и океанов;
- о навигационных картах, пособиях и руководствах для плавания;
- об использовании ТСС;
- о судовом радиооборудовании и средствах связи;
- о ведении журнала метеонаблюдений;
- об организации штурманской службы на судах;
- о выполнении грузовых операций и обеспечении сохранности грузов;
- о плане охраны судна;
- об обслуживании грузовых устройств и механизмов;

знать:

- общие сведения об устройстве судна, его технические и эксплуатационные характеристики;
- состав, схемы размещения, технические характеристики судовых устройств;
- индивидуальные спасательные средства, типы коллективных спасательных средств, имеющихся на судне, и их снабжение;
- способы и приемы оставления судна экипажем;
- дежурную спасательную шлюпку и ее использование;
- организацию службы на судне;
- расписание по тревогам, виды и сигналы тревог;
- организацию проведения тревог и порядок действий при авариях;
- организацию противопожарной защиты на судне;
- способы выживания на воде;
- мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему;
- подготовку палубы и грузовых помещений к приему груза;
- технику безопасности при грузовых операциях;
- организацию, меры и средства по обеспечению охраны труда на судне;
- предупредительные меры обеспечения экологической безопасности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики:

всего учебной практики – **360 часов**, в том числе:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)
1	2	3
ПК 1.1. - ПК 1.3.	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна.	144
ПК 2.1. - ПК 2.7.	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.	36
ПК 3.1. – ПК 3.2.	Раздел 3. Обработка и размещение	36

	груза.	
ПК 1.1. ВЧ ПК 2.2.	Раздел 4. Судовождение на внутренних водных путях с правом эксплуатации судовых энергетических установок	144
	Всего:	360

всего производственной практики – **1260 часов**, в том числе:

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов производственной практики	Всего часов (макс. учебная нагрузка)
1	2	3
ПК 1.1. - ПК 1.3.	Раздел 1. Управление и эксплуатация судна.	1044
ПК 2.1. - ПК 2.7.	Раздел 2. Обеспечение безопасности плавания.	36
ПК 3.1. – ПК 3.2.	Раздел 3. Обработка и размещение груза.	36
ПК 1.1. ВЧ ПК 2.2.	Раздел 4. Судовождение на внутренних водных путях с правом эксплуатации судовых энергетических установок	144
	Всего:	1260

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной и производственной практики является приобретение обучающимися профессиональных навыков и умений, первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по основным видам профессиональной деятельности: **Управление и эксплуатация судна, Обеспечение безопасности плавания, Обработка и размещение груза, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (матрос (рулевой), моторист) (приложение к ФГОС)** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
4.1.1	Выполнение судовых работ.
ПК 1.1.	Выполнять плотницкие работы.
ПК 1.2.	Выполнять столярные работы.
ПК 1.3.	Выполнять малярные работы.
ПК. 1.4.	Выполнять такелажные работы.
ПК 1.5.	Выполнять работы по зачистке корпуса и металлических изделий.
ПК 1.6.	Применять технические средства и инструменты.
4.1.2	Несение ходовых и стояночных вахт.
ПК 2.1.	Соблюдать правила несения судовой вахты.
ПК 2.2.	Обеспечивать удерживание судна на заданном курсе, следить за работой курсоуказателей и рулевого устройства.
ПК 2.3.	Осуществлять швартовные операции согласно судовому расписанию.

ПК 2.4.	Осуществлять техническую эксплуатацию рулевого, грузового, швартовного и буксирного устройств.
ПК 4.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.9. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы указанной специальности.

Целью государственной итоговой аттестации является установление готовности выпускника к видам профессиональной деятельности и оценки сформированности профессиональных и общих компетенций в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным стандартом по специальности 26.02.03 Судовождение.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная организация для реализации ППССЗ СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам, лабораторной и практической работы студентов. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для реализации ППССЗ в образовательной организации имеются:

- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания дисциплин профессионального цикла и МДК, и проведения лабораторных занятий;

- учебные мастерские, оснащенные современным оборудованием, для проведения практических занятий и являются базой для прохождения учебной, производственной

практик с целью приобретения, закрепления и совершенствования профессиональных навыков по профессии по специальности **26.02.03 Судовождение**.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд образовательной организации обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические, справочно-научные, нормативно-технологические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: WindowsXP, Windows 7, MicrosoftOffice, InternetExplorer, Консультант Плюс, USBDiskRisk, GoogleChrome, MozillaFirefox, MicrosoftVisualStudio 2008, MicrosoftSQLServer 2008, RADStudio, программный комплекс 1-С.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет. В библиотеке имеется читальный зал на 15 мест, методический кабинет с доступом к сети Интернет.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **26.02.03 Судовождение** конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Система текущего и промежуточного контроля качества обучения предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения обучающимися ППССЗ;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям, соответствующим ППССЗ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством образования на уровне преподавателя, мастера производственного обучения, методической комиссии.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем и мастером производственного обучения на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины и профессионального модуля.

Формами **промежуточной аттестации** студентов являются:

- зачеты по учебным дисциплинам;
- дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- комплексный экзамен по междисциплинарным курсам;
- экзамены по профессиональным модулям.

Зачеты по учебным дисциплинам, дифференцированные зачеты по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике проводятся за счет времени отведенного на данные предметы и проводятся по завершению курса обучения соответствующей дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики.

Экзамены по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и экзамены по модулю проводятся за счет времени отведенного рабочими учебными планами и календарными графиками на промежуточную аттестацию.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Комплекс оценочных средств по каждой дисциплине и профессиональному модулю, предусмотренному учебным планом по специальности **26.02.03 Судовождение** входят в состав УМК по дисциплине или модулю.

5.2. Порядок выполнения и защиты дипломной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППСЗ, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Предметом оценивания являются практический опыт, умения, знания, общие и профессиональные компетенции студентов.

ГИА включает в себя государственный экзамен и защиту дипломного проекта (работы).

Целью данного этапа является выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится по окончании курса обучения, имеющего профессиональную завершённость, и заключается в определении соответствия уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении ими теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает защиту государственный экзамен и защиту дипломного проекта (работы). Обязательные требования – соответствие тематики работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Организация и проведение ГИА в образовательном учреждении определяется Программой итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Положения об итоговой аттестации выпускников.

6. Ресурсное обеспечение ППСЗ

6.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

По каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю сформированы учебно-методические комплексы, содержащие рабочие программы, календарно-тематическое планирование, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин и профессиональных модулей, указания по выполнению лабораторных работ, практических заданий, внеаудиторной самостоятельной работы, образцы тестов, слайды, контрольные задания, фонды оценочных средств.

Для реализации ППСЗ по специальности 26.02.03 Судовождение имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы.

Для подготовки к государственной (итоговой) аттестации – методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся сопровождается методическими рекомендациями с обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

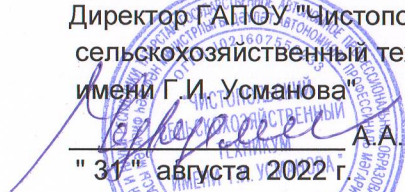
6.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ.

Реализация ППССЗ по специальности 26.02.03 Судовождение должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ "Чистопольский
сельскохозяйственный техникум
имени Г.И. Усманова"


" 31 " августа 2022 г

А.А. Нуруллин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

"Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

26.02.03

Судовождение

код

наименование специальности

по программе базовой подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация:

Техник-судоводитель

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ:

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 02.12.2020

№ 691

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

26.02.03 Судовождение

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по профессии / специальности 26.02.03 Судовождение
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>ФГОС по профессии, специальности;</i></p> <p><i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i></p> <p><i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</i></p> <p><i>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса.</i></p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор – Нуруллин А.А., заместитель директора по учебной работе – Котельникова И.М., заместитель директора по учебно-производственной работе – Волкова Л.М., заместитель директора по воспитательной работе – Хайрутдинова А.Н., заместитель директора по научно-методической работе – Сатунина Т.А., зав.

	воспитательным сектором – Сайфутдинова Н.Г., зав.учебной частью – Шарифуллина Д.Х., председатель ПЦК – Сибгатова А.А., заведующий отделением – Милицкова Н.Е., социальный педагог – Спирин А.В., Зинурова А.Г., преподаватели, классные руководители, председатель студенческого совета – Хадиев Р.Р., председатель Родительского комитета- Ушенькина Е.Д., представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. ¹
--	---

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей	ЛР 5

многонационального народа России	
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности²	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

² Разрабатывается ФУМО СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах	ЛР 18
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики	ЛР 19
Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы	ЛР 21
Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией	ЛР 22
Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 23
Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.	ЛР 25
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества.	ЛР 26

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО:

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания по специальности 26.02.03 Судовождение разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальные акты техникума:

Устав ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Правила внутреннего распорядка для студентов;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Коллективный договор;

Положение о языках образования в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Положение о работе спортивных секций

Положение о структуре техникума

Положение по ведению журналов учебных занятий

Положение о стипендии

Положение о портфолио

Положение об индивидуальном проекте

Положение о выпускной квалификационной работе

Положение о рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей

Положение о размере и порядке материальной поддержки обучающимися в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Положение о студенческом общежитии в ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ГАПОУ "Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова"

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о классном руководстве и МО классных руководителей

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, заведующего воспитательным сектором, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, педагога-организатора, библиотекаря, руководителя физического воспитания, заведующего общежития, воспитателя общежития, руководителей учебных групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор – Нуруллин Анас Абдрахманович	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по УР – Котельникова Ирина Михайловна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по НМР – Сатунина Татьяна Алексеевна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе – Хайрутдинова Аклия Нургалиевна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по УПР – Волкова Любовь Михайловна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий воспитательным сектором – Сайфутдинова Наталья Геннадьевна	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением – Милицкова Нина Егоровна	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Заведующий учебной частью – Шарифуллина Диляра Хамзиевна	1	Осуществление организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог – Спирин Александр Владимирович, Зинурова Алина Габбасовна	2	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог – Сайфутдинова Наталья Геннадьевна, Зинурова Алина Габбасовна	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель	66	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель учебной группы	52	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор ОБЖ –	1	Осуществление воспитательной,

Сахабутдинова Гульнара Наисовна		диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания – Валиев Фарит Асхатович	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатель общежития – Книгина Елена Владимировна	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время
Заведующий общежитием – Гришина Светлана Сергеевна	1	Осуществление воспитательной, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами:

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	18/12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	54	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, теоретических занятий, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	2	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Обеспечение доступа к информационным

		ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов.
Актный зал	2	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино - и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; -наличие эффективной системы вентиляции; освещенности. -обеспечение пожарной безопасности; -соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; -соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; -наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Музей	1	Для проведения внеурочной работы по патриотическому воспитанию
Кабинет педагога-психолога	2	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

-информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

-информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

-планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

-мониторинг воспитательной работы;

-дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

-дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <https://edu.tatar.ru/chistopol/org6231>.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 26.02.03 Судовождение

Чистополь, 2022 год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные даты:					
1 сентября - День знаний					
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом					
7 сентября - 210 лет со дня Бородинского сражения					
1	День знаний	1 курсы	Спортивная площадка	Администрация техникума, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4; ЛР 7, ЛР 25
2	Урок-лекция Тема урока: Английский язык – язык международного общения.	1 курс 1250 гр.	217 кабинет	Преподаватель Куличкова Е.А.	ЛР 26
5	Урок-семинар «Вклад российских учёных-математиков Лобачевского Н. И. и Ковалевской С. В. в развитие науки»	1 курс	Кабинет Математики	Преподаватель математики: Миндиярова Г.Р.	ЛР4, ЛР13
5	Разговоры о важном. «День знаний». Мы – Россия. Возможности - будущее	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4; ЛР 7, ЛР 26
5	Урок-лекция Тема урока: Основатели кораблестроения.	2250 гр.	217 кабинет	Преподаватель Куличкова Е.А.	ЛР 24
12	Разговоры о важном. «Наша страна – Россия». Мы сами создаем свою Родину	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 20
13	Урок практикум. Бег по прямой, специальные беговые упражнения и повторный бег на отрезках. Прыжки в длину с	1 курс	Стадион техникума	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25

	места.				
15	Урок- викторина Правила и безопасность дорожного движения.	1 курс	Каб.103 ОБЖ	Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 7, ЛР 21
16	Урок деловая игра Тема урока: «Литература и мой край»	1250	220	Мельников А.П	ОК 1 ЛР 17
19	Разговоры о важном. «165 летие со дня рождения К.Э. Циолковского». Невозможное сегодня станет возможным завтра	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7
26	Разговоры о важном, «День пожилых людей». Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 6
30	Зачетные нормативы. Сдача зачетного норматива ГТО.	1 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
ОКТАБРЬ					
Знаменательные даты: 1 октября - Международный день Пожилых людей 2 октября - День СПО 5 октября - День Учителя 9 октября - День сельскохозяйственного работника 20 октября - День повара					
3	Разговоры о важном. «День учителя» «Учитель - профессия на все времена»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 4; ЛР 6, ЛР 8
4	Урок- экскурсия Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1 курс	Пожарная часть, Станция Скорой помощи.	Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 4, ЛР 7
5	Урок-презентация. Физическая	1 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20,

	культура в профессиональной деятельности специалиста				ЛР24, ЛР25
10	Разговоры о важном. «День отца» Отчество - от слова «отец»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
14	Урок путешествие Тема урока: «Литература второй половины 19 века»	1250	220	Мельников А.П	Л 5
17	Разговоры о важном. «День музыки» Что мы музыкой зовем?	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 25
21	Урок – презентация «Применение геометрических знаний при осуществлении перехода в точку назначения, определении местоположения судна»	2 курс, гр.2250	42	Хаматгалеева Л.Н.	ЛР 7, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 23, ЛР 25
21	Урок семинар. Социально- биологические основы физической культуры и спорта	2 курс		Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
24	Разговоры о важном. «Традиционные семейные ценности». Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 9; ЛР 7; ЛР 12; ЛР 20
27	Урок-круглый стол Глобальные проблемы человеества	1250, 1230	Кабинет истории	Преподаватель обществоведческих дисциплин Хакимова А.З.	ЛР5,ЛР8, ЛР20
28	Сдача контрольных нормативов. Сдача нормативов ГТО	2 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
31	Разговоры о важном. «День народного единства». Мы едины, мы — одна страна!	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20; ЛР 25
НОЯБРЬ					
Знаменательные даты:					

<p>4 ноября - День народного единства 6 ноября - День Конституции Республики Татарстан 16 ноября - Международный день солидарности 17 ноября - Международный день студентов 27 ноября - День матери</p>					
10	Мастер-класс. Совершенствование техники бросков по корзине с места и в движении. Выполнение штрафных бросков	3 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
10	Урок-семинар Тема урока: Инновации в области кораблестроения.	3250гр.	217 кабинет	Преподаватель Куличкова Е.А.	ЛР 24
11	Урок – практикум «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации».	1 курс, гр.1250	Кабинет Информатики	Преподаватель информатики: Крайнова Е.Н.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 24
13	Интерактивный урок. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	3 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
14	Разговоры о важном. Многообразие языков и культур народов России	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20
21	Разговоры о важном, «День матери». Материнский подвиг	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 12
23	Интерактивный урок. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие	2 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25

	упражнения на суше.				
24	Урок дискуссия Тема урока: «Муса Джалиль»	3250	65 каб	Юлдашева Л.М.	ЛР 5,7
24	Соревнования на первенство группы	4 курс	Спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
28	Разговоры о важном, Государственные символы России: история и современность.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 8
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные даты: 3 декабря -Международный день инвалидов 3 декабря - День неизвестного солдата 4 декабря -День информатики 5 декабря - День добровольца (волонтера) 9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День Конституции Российской Федерации					
5	Разговоры о важном, «Волонтеры». Жить – значит действовать	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 24
12	Разговоры о важном, «День героев Отечества. Память-основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2
12	Мастер-класс. Тренировка для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой	1 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25

13	Интерактивный урок. Специальные подготовительные, общеразвивающие и подводящие упражнения на суше.	3 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
19	Разговоры о важном. «День Конституции. Повзрослеть- это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8; ЛР 21
21	Урок-дискуссия «Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД тепловых двигателей»	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики Хафизова М. Г.	ЛР 16 ЛР 23 ЛР 24
21	Театры Татарстана. Бинарный урок: татарская литература и история	3250	65 каб	Юлдашева Л.М.	ЛР 5,7
22	Передача мяча с изменением высоты. Прямой нападающий удар. Нижняя и верхняя прямая подача. Тестирование по волейболу. Контрольная игра.	2 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
26	Разговоры о важном, «Тема нового года. Семейные праздники и мечты». Светлый праздник Рождества	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 8; ЛР 12
ЯНВАРЬ					
Знаменательные даты: 25 января - День российского студенчества, «Гатьянин день» (праздник студентов)					
9	Разговоры о важном. «Рождество». Полет мечты	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 8; ЛР 12
16	Разговоры о важном. «Цифровая	Все группы	Учебные аудитории	Классные	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10

	безопасность и гигиена студента». Кибербезопасность: основы.			руководители	
23	Разговоры о важном, «День снятия блокады Ленинграда». Ты выжил, город на Неве...	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
30	Разговоры о важном, «160 лет К.С. Станиславского», театральные режиссёр. С чего начинается театр?	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 25
31	Урок-презентация. Тема: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	4 курс	Спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25

ФЕВРАЛЬ

Знаменательные даты:

2 февраля - День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)

21 февраля - Международный день родного языка

23 февраля - День защитника Отечества

1	Урок – практикум «Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил»	2 курс	20	Сибгатова А.А.	ЛР22
2	Контрольное соревнование: 3 км. Выполнение учебного норматива по лыжам	2 курс	Стадион техникума	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
6	Разговоры о важном. «День российской науки». Ценность научного познания	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 18, ЛР 19; ЛР 24; ЛР 25
8	Урок – деловая игра «Знатоки средств информационных технологий и информационных процессов»	1 курс, гр.1250	Кабинет Информатики	Преподаватель информатики: Крайнова Е.Н.	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 22, ЛР 24

9	Мастер-класс. Тренировка для развития силы основных мышечных групп с эспандерами, амортизаторами из резины, гантелями, гирей, штангой	2 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР24, ЛР25
13	Разговоры о важном, «Россия и мир» Россия в мире.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20
16	Тестирование по волейболу. Соревнования на первенство группы	2 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР24, ЛР25
20	Разговоры о важном. «День защитника Отечества. Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 6
21	Урок-виртуальная экскурсия Тема урока: Достопримечательности Чистополя (Chistopol).	1 курс 1250 гр.	217 кабинет	Преподаватель Куличкова Е.А.	ЛР 5
24	Урок- диспут Военная дисциплина и ответственность.	1 курс	Каб.103 ОБЖ	Сахабутдинова Г.Н.	ЛР 1, ЛР 3
27	Разговоры о важном, «Забота о каждом». Нет ничего невозможного.	Все группы		Классные руководители	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 24
МАРТ					
Знаменательные даты: 1 марта - Всемирный день гражданской обороны 8 марта - Международный женский день 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией 21 марта - Всемирный день поэзии 27 марта - Всемирный день театра					
1	Урок – практикум	2 курс	20	Сибгатова А.А.	ЛР22

	«Определение диаметра вала из расчета на прочность и жесткость»				
4	Эстафетный бег 4 *100м. Соревнования на первенство группы	1 курс	Стадион техникума	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
5	Урок-деловая игра Тема урока: Устройство на работу. Резюме.	4250 гр.	217 кабинет	Преподаватель Куличкова Е.А.	ЛР 26
6	Разговоры о важном, «Международный женский день». Букет от коллег	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 6; ЛР 12
6	Урок-семинар на тему: «Развитие средств связи»	1 курс	Кабинет физики	Преподаватель физики Хафизова М. Г	ЛР 10 ЛР 23 ЛР 24
10	Урок – практикум «Решение профессиональных задач приближёнными методами»	2 курс, гр.2250	42	Хаматгалеева Л.Н.	ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 25
10	Русская философия Урок -семинар	Гр.4250	Кабинет истории	Миронова Т.Ж.	ЛР1,ЛР5,ЛР13,ЛР20
13	Разговоры о важном, «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова». Гимн России.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 25
16	Тестирование по волейболу. Соревнования на первенство группы	2 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР24, ЛР25
17	Итоговое тестирование по ОФП. Контрольный урок. Сдача нормативов ГТО	4 курс	Стадион техникума	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
17	Урок самоуправления Тема урока: «Писательская колония» в	1250	220	Мельников А.П	Л 4

	годы ВОВ»				
20	Разговоры о важном, «День воссоединения Крыма с Россией». Крым на карте России	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20
20	Соревнование на первенство группы: бег на 100 м., бег на 400 м. Контрольный урок.	3 курс	Стадион техникума	Валиев Ф.А.	ЛР9, ЛР13, ЛР20, ЛР24, ЛР25
23	Бинарный урок «Роль СМИ в формировании идеологии политических режимов»	1250, 1230	Кабинет истории	Преподаватель обществоведческих дисциплин Хакимова А.З.	ЛР15 ЛР26
27	Разговоры о важном, «Всемирный день театра». Искусство – это не что, а как (А. Солженицын).	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 11; ЛР 25
АПРЕЛЬ					
Знаменательные даты: 12 апреля - День космонавтики 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 22 апреля - Всемирный день Земли					
3	Разговоры о важном. «День космонавтики. Мы – первые!».Истории великих людей, которые меня впечатлили	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 21; ЛР 23» ЛР 24; ЛР 25; ЛР 26
10	Разговоры о важном. Есть такие вещи, которые нельзя простить?				
17	Разговоры о важном, Сохранение окружающей среды Экологично VS вредно (студенческий проект)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6
18	«Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Урок –семинар	Гр.4250	Кабинет истории	Миронова Т.Ж.	ЛР1,ЛР5,ЛР13,ЛР20

24	Разговоры о важном, «День Земли». Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 10; ЛР 11
27	Сдача нормативов по ОФП	2 курс	Стадион техникума	Валиев Ф.А.	ЛР24, ЛР25
МАЙ					
Знаменательные даты: 9 мая - День Победы 15 мая - Международный День семьи 27 мая - Всероссийский день библиотек					
4	Урок-презентация. Тема. Основы здорового образа жизни	2 курс	спортзал	Валиев Ф.А.	ЛР9
15	Разговоры о важном, «День труда»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 4; ЛР 7; ЛР 8
16	Проблемный урок «Вычисление площадей поверхности многогранников»	1 курс	Кабинет Математики	Преподаватель математики: Миндиярова Г.Р.	ЛР14, ЛР15
18	Урок экскурсия Тема урока «Лермонтов на Кавказе»	1250	220	Мельников А.П	ЛР 17
22	Разговоры о важном, «День Победы. Бессмертный полк»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 5; ЛР 6
26	Природа как предмет философского осмысления. Урок -семинар	Гр.4250	Кабинет истории	Миронова Т.Ж.	ЛР1,ЛР5,ЛР13,ЛР20
29	Разговоры о важном, «День детских общественных организаций»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11
ИЮНЬ					
Знаменательные даты:					

1 июня - Международный день защиты детей					
6 июня - Пушкинский день России					
12 июня - День России					
22 июня - День памяти и скорби					
27 июня - День молодежи					
5	Разговоры о важном, «Россия» - страна возможностей»»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 20